



西安航空学院

2017届
毕业生就业质量报告
REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



目录

前言.....	1
学校概况.....	2
第一章 2017 届毕业生基本情况.....	4
一、毕业生规模和结构.....	4
(一) 学历结构.....	4
(二) 性别结构.....	4
(三) 学院和专业结构.....	5
(四) 生源地结构.....	6
(五) 民族结构.....	8
二、毕业生就业率.....	8
(一) 毕业去向.....	8
(二) 不同学历毕业生总体就业率.....	9
(三) 不同性别毕业生就业率.....	9
(四) 不同学院、专业毕业生就业率.....	10
(五) 不同民族毕业生就业率.....	11
三、毕业生就业流向.....	11
(一) 就业区域分布.....	12
(二) 就业单位性质分布.....	16
(三) 就业行业分布.....	16
(四) 就业集中的企业.....	17
四、毕业生升学分析.....	18
(一) 不同性别升学情况.....	18
(二) 不同学院、专业升学情况.....	19
五、毕业生出国、出境情况.....	20
六、未就业毕业生情况.....	20
第二章 2017 届毕业生就业质量调查与分析.....	22
一、毕业生就业质量分析.....	22
(一) 就业质量整体满意度分析.....	22
(二) 毕业生求职分析.....	22
(三) 专业与工作相关性.....	24
二、毕业生升学情况分析.....	25

(一) 升学的理由.....	25
(二) 所在高校层次.....	25
(三) 升学前后专业相关性.....	26
三、毕业生自主创业情况分析.....	28
(一) 自主创业的原因.....	28
(二) 自主创业的形式.....	28
(三) 创业教育形式.....	29
四、毕业生未就业情况分析.....	30
五、毕业生发展规划.....	30
六、综合评估.....	31
(一) 母校综合满意度.....	31
(二) 就业服务评价.....	31
第三章 2017 届毕业生就业工作举措.....	33
一、完善制度保障，明确职责，合力推进就业工作.....	33
二、跟进行业发展，彰显办学特色，巩固航空特色品牌.....	33
三、拓展就业市场，强化校企合作，丰富就业渠道.....	33
四、提升服务能力，重视信息化建设，搭建优质供需平台.....	34
(一) 2015-2017 年学校召开的招聘会场次及参会企业数.....	34
(二) 2015-2017 年用人单位提供就业岗位数.....	35
五、紧跟市场需求，结合学生实际，开展多种形式的就业指导.....	35
六、制定方案，完善措施，全力促进家庭经济困难毕业生就业.....	36
第四章 2015-2017 届毕业生就业趋势分析.....	37
一、2015-2017 届毕业生总体就业率变化.....	37
二、2015-2017 届毕业生所在单位性质变化趋势.....	37
三、2015-2017 届毕业生在航空类企业就业情况.....	38
第五章 用人单位调研结果分析.....	39
一、工作态度评估.....	39
二、基本技能评估.....	39

三、问题解决能力评估.....	40
四、动手能力评估.....	40
五、创新意识评估.....	41
六、团队协作精神评估.....	42
七、综合评估	42
第六章 对教育教学的反馈	43
一、就业质量满意度对教育教学的反馈	43
二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈	44
三、用人单位满意度对教育教学的反馈	45

前言

西安航空学院高度重视大学生就业工作,认真贯彻落实教育部关于做好毕业生就业工作的方针、政策和要求,坚持“全面关怀个人成长,全程指导职业发展”的工作思路,以实现毕业生更加充分更高质量的就业为目标,努力为毕业生提供完善的就业服务。大力拓宽就业渠道,通过毕业生和用人单位搭建双向选择平台,多渠道多种方式收集和精准推送就业信息,促进毕业生就业。

为贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》及《教育部关于做好 2017 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度,各地各高校要在每年年底前编制和发布就业质量年度报告的精神和陕西省教育厅要求,编制和发布了《西安航空学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》。

该报告以西安航空学院 2017 届毕业生为研究对象,基于学校统计的全体毕业生就业数据,并结合调研数据进行科学分析,采用制作图表、建立数学模型等方式,比较全面真实的反映了 2017 届毕业生就业工作的实际情况。

根据报告内容可知:西安航空学院 2017 届毕业生总人数为 4527 人,初次就业率为 90.08%,年终就业率为 94.39%。本科毕业生有 2300 人,占比 50.81%,初次就业率为 90.04%,年终就业率为 92.26%;专科毕业生有 2227 人,占比 49.19%,初次就业率为 90.12%,年终就业率为 96.59%。毕业生总体就业质量满意度为 95.34%。

毕业生就业创业工作是衡量高校教育教学和人才培养成果的重要标准,事关经济发展和民生改善大局。通过本报告,希望社会各界能够进一步了解西安航空学院的人才培养特色、就业创业工作亮点,关心并支持学校毕业生的就业创业工作,对相关工作常提宝贵意见和建议,为学校的发展助跑。

学校概况

西安航空学院是一所以工科为主、多学科协调发展的全日制普通高等学校，位于历史文化名城西安。

学校创建于 1955 年，原名为西安航空工业学校，隶属原航空工业部。1957 年合并兰州航空工业学校。1960 年升格为专科学校，更名为西安航空工业专科学校，后因国民经济调整而复原。1985 年经原国家教委批准升格为西安航空工业技术专科学校，1993 年更名为西安航空技术高等专科学校。1999 年划转地方，隶属陕西省人民政府，为中央与地方共建院校。2012 年经教育部批准升格为普通本科院校，更名为西安航空学院。建校 60 多年来，学校始终围绕立德树人根本任务，坚持“立足陕西，服务航空，面向西部，辐射全国”的办学定位，为我国航空工业建设和地方经济社会发展培养了 7 万余名应用型专门人才。

学校现有沣惠、阎良两个校区，占地 1158 亩，校舍建筑面积 42.4 万平方米；教学仪器设备总值 1.17 亿元；纸质图书 117 万册，电子图书 120 万册；有航空综合实验实习基地、飞机结构实验室等校内实习基地及实验室 154 个，校外实习实训基地 87 个；设有集教学实习、生产、科研于一体的校办工厂，年产值超过 2000 万元；拥有特种泵系统技术国家地方联合工程研究中心、陕西省泵类装备研究中心等科研机构。学校现为全国新建本科院校联盟副理事长单位、中国产学研合作促进会常务理事单位、中国校企协同产学研创新联盟理事单位。

学校现有教职工 960 余人，专任教师 696 人，其中教授 49 人，副高级职称人员 194 人，具有研究生学历者 426 人；学校聘用客座兼职教师 159 名，其中院士 2 名，著名专家学者 20 余名；有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 8 个；国家级教学名师 1 人，省级教学名师 7 人，省级优秀教师 3 人，省级师德标兵 3 人，省级优秀青年教师 1 人，享有国务院特殊津贴教师 1 名，60 余人次在省级以上学会担任职务。

学校设有飞行器学院、机械工程学院、电子工程学院、材料工程学院、计算机学院、能源与建筑学院、车辆工程学院、经济管理学院、外国语学院、人文学院、理学院、创新创业学院、士官学院、继续教育学院、思想政治理论课教学科研部和体育部等 16 个教学院（部）。开设飞行器制造工程、飞行器动力工程、

材料科学与工程、机器人工程、航空机电设备维修等 79 个本、专科专业，覆盖航空航天、机械、材料、电气、交通运输、工商管理 16 个专业大类，涉及工学、管理学等学科门类。现拥有省级本科专业综合改革试点项目 1 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个，省级实验教学示范中心 1 个，省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个；国家级、省级试点专业建设项目 8 个，省级重点专业 9 个；已建成国家级精品课程及精品资源共享课 11 门，省级精品课程及精品资源共享课 19 门。目前全日制在校生 15000 余人。

近年来，学校承担国家自然科学基金项目、科技部软科学基金项目、教育部社科基金项目、陕西省重大科技专项、陕西省自然科学基金项目、陕西省社会科学基金项目以及国家级、省级教改项目等科研课题 165 项；获得厅局级以上科研成果奖 38 项、专利 251 项，获得教育教学成果奖 12 项，其中国家级 1 项，省级特等奖 1 项、一等奖 4 项。公开发表学术论文 2000 余篇，其中 SCI、EI 检索收录 104 篇，核心期刊收录 768 篇。学校始终重视学生创新精神和实践能力的培养，组织学生参加全国大学生电子设计、数学建模、航空航天模型锦标赛等各级各类学科技能竞赛，获得国家级奖 364 项，省级奖 198 项，各类竞赛获奖数量达 601 项；获批国家级大学生创新创业训练项目 56 项，省级大学生创新创业训练项目 91 项；学校是陕西省高校实践育人创新创业基地。

学校紧紧依托行业优势，打造航空特色品牌，与中航工业集团公司等数百家国有大中型企事业单位建立紧密合作关系，开展“海航机务班”“天航机务班”“海航空乘班”等订单式人才培养工作；与火箭军、海军、战略支援部队联合培养“士官班”，实现了就业率与就业质量的同步提升。近年来，毕业生一次就业率始终保持在 95% 以上，学校多次荣获“陕西省高等学校毕业生就业工作先进集体”称号。学校重视国际合作与交流，与德国北黑森应用技术大学合作举办陕西省首个双学位本科教育项目，与美国、加拿大、澳大利亚等国家的高校和科研机构建立了良好的合作关系。

当前，学校正按照“十三五”规划确定的蓝图，奋力追赶超越，主动对接跟进国家发展战略，产教融合，校企合作，从严从细从小落实以人才培养为中心的各项工 作，不断提升办学水平和创新发展能力，努力将学校建设成为特色鲜明的高水平应用型高校。

第一章 2017 届毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构

西安航空学院 2017 届毕业生共有 4527 人。

（一）学历结构

从不同学历层次来看，本科毕业生有 2300 人，占比 50.81%；专科毕业生有 2227 人，占比 49.19%。如下图所示：

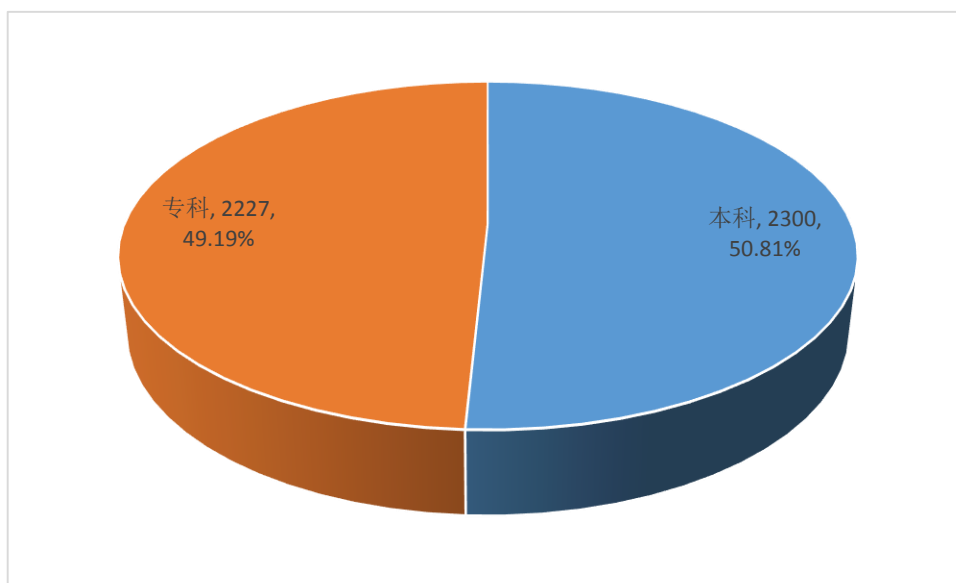


图 1-1 毕业生的学历分布

（二）性别结构

分性别来看，男性毕业生有 3212 人，占毕业生总人数的 70.95%；女性毕业生有 1315 人，占比 29.05%。如下图所示：

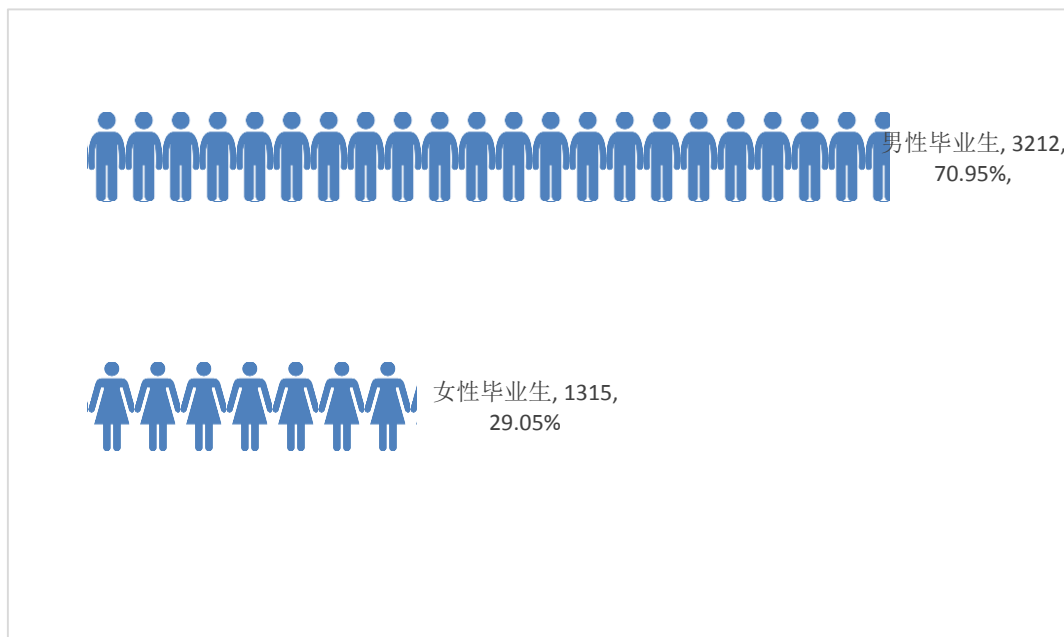


图 1-2 毕业生的性别结构

(三) 学院和专业结构

2017 届毕业生共分布在 18 个学院，37 个专业中。

本科 8 个学院，包含 12 个专业，共有 2300 名学生。分学院来看，电子工程学院人数最多，有 659 人，占毕业生总人数的 14.56%；分专业来看，机械设计制造及其自动化专业人数最多，有 268 人，占比 5.92%。

专科 10 个学院，包含 25 个专业，共有 2227 名学生。分学院来看，经济管理学院人数最多，有 550 人，占比 12.15%；分专业来看，机械制造与自动化专业人数最多，有 188 人，占比 4.15%。具体各学院、专业人数及比例如下表所示：

表 1-1 毕业生各学院、专业人数及比例分布情况

学历	学院			专业		
	名称	人数	比例 (%)	名称	人数	比例 (%)
本科	电子工程学院	659	14.56	电气工程及其自动化	228	5.04
				自动化	221	4.88
				测控技术与仪器	210	4.64
	飞行器学院	412	9.10	飞行器动力工程	196	4.33
				飞行器制造工程	120	2.65
				交通运输	96	2.12
	机械工程学院	268	5.92	机械设计制造及其自动化	268	5.92
能源与建筑学院	262	5.79	建筑环境与能源应用工程	262	5.79	
计算机学院	230	5.08	计算机科学与技术	230	5.08	

学历	学院			专业		
	名称	人数	比例 (%)	名称	人数	比例 (%)
专科	材料工程学院	177	3.91	材料成型及控制工程	177	3.91
	车辆工程学院	166	3.67	交通运输	166	3.67
	经济管理学院	126	2.78	交通运输	126	2.78
	经济管理学院	550	12.15	会计电算化	168	3.71
				民航运输	98	2.16
				营销与策划	88	1.94
				表演艺术	53	1.17
				旅游管理	49	1.08
				物流管理	48	1.06
				连锁经营管理	46	1.02
	电子工程学院	351	7.75	应用电子技术	140	3.09
				航空通信技术	113	2.50
				电子信息工程技术	98	2.16
	机械工程学院	327	7.22	机械制造与自动化	188	4.15
				机电一体化技术	139	3.07
	飞行器学院	274	6.05	飞机制造技术	175	3.87
				航空机电设备维修	99	2.19
	能源与建筑学院	231	5.10	工程造价	95	2.10
				建筑工程管理	84	1.86
				环境监测与治理技术	52	1.15
	车辆工程学院	157	3.47	汽车改装技术	81	1.79
				民航特种车辆维修	76	1.68
	计算机学院	157	3.47	软件技术	92	2.03
				电子商务	65	1.44
	士官学院	80	1.77	液压与气动技术	80	1.77
	外国语学院	62	1.37	商务英语	36	0.80
				旅游英语	26	0.57
人文学院	38	0.84	文秘	38	0.84	

(四) 生源地结构

1. 生源地结构

2017 届毕业生生源地涵盖了全国 20 个省级行政区，其中来自陕西省的毕业生最多，有 3683 人，占毕业生总人数的 81.36%；来自福建省的毕业生人数最少，有 17 人。各生源省级行政区毕业生情况如下表所示：

表 1-2 各生源省级行政区毕业生情况分布

省级行政区	人数	比例 (%)
陕西	3683	81.36
河南	74	1.63
山东	63	1.39
新疆	56	1.24
浙江	55	1.21
河北	53	1.17
山西	51	1.13
湖北	50	1.10
辽宁	49	1.08
甘肃	48	1.06
安徽	47	1.04
江苏	47	1.04
黑龙江	44	0.97
四川	44	0.97
青海	35	0.77
广东	34	0.75
重庆	27	0.60
宁夏	25	0.55
海南	25	0.55
福建	17	0.38

2. 陕西省内生源分布情况

进一步分析陕西省生源分布情况，来自陕西省的 3683 位毕业生分布在 10 个市中。咸阳市人数最多，有 865 人，占陕西省生源总数的 23.49%；其次是西安市，有 838 人，占陕西省生源总数的 22.75%；延安市生源人数相对最少，为 51 人，占比 1.38%。该校陕西省内生源情况如下表所示：

表 1-3 陕西省生源分布情况

生源分布地	人数	比例 (%)
咸阳市	865	23.49
西安市	838	22.75
渭南市	774	21.02
宝鸡市	568	15.42
汉中市	170	4.62
商洛市	166	4.51
榆林市	98	2.66
安康市	93	2.53
铜川市	60	1.63

生源分布地	人数	比例 (%)
延安市	51	1.38

（五）民族结构

2017 届毕业生分布在 10 个民族中，其中汉族人数最多，有 4477 人，占毕业生总数的 98.90%；人数最少的是土族、裕固族、苗族、撒拉族、蒙古族，均只有 1 人。具体情况如下表所示：

表 1-4 毕业生民族结构

民族	人数	比例 (%)
汉族	4477	98.90
回族	18	0.40
满族	15	0.33
土家族	6	0.13
藏族	6	0.13
土族	1	0.02
裕固族	1	0.02
苗族	1	0.02
撒拉族	1	0.02
蒙古族	1	0.02

二、毕业生就业率

2017 届毕业生初次就业率为 90.08%，年终就业率为 94.39%。其中本科毕业生初次就业率为 90.04%，年终就业率为 92.26%；专科毕业生初次就业率为 90.12%，年终就业率为 96.59%。

（一）毕业去向

2017 届毕业生的去向主要为签就业协议形式就业，占比为 73.82%；待就业的占比为 9.92%。具体情况详见下表：

表 1-5 毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	3342	73.82
升学	337	7.44
其他录用形式就业	272	6.01
签劳动合同形式就业	64	1.41
应征义务兵	29	0.64

毕业去向	人数	比例
自由职业	17	0.38
国家基层项目	13	0.29
自主创业	2	0.04
出国、出境	2	0.04
待就业	449	9.92
总计	4527	100.00

(二) 不同学历毕业生总体就业率

2017 届毕业生初次就业率为 90.08%，年终就业率为 94.39%。本科毕业生初次就业率为 90.04%，年终就业率为 92.26%；专科毕业生初次就业率 90.12%，年终就业率为 96.59%。详见下图：

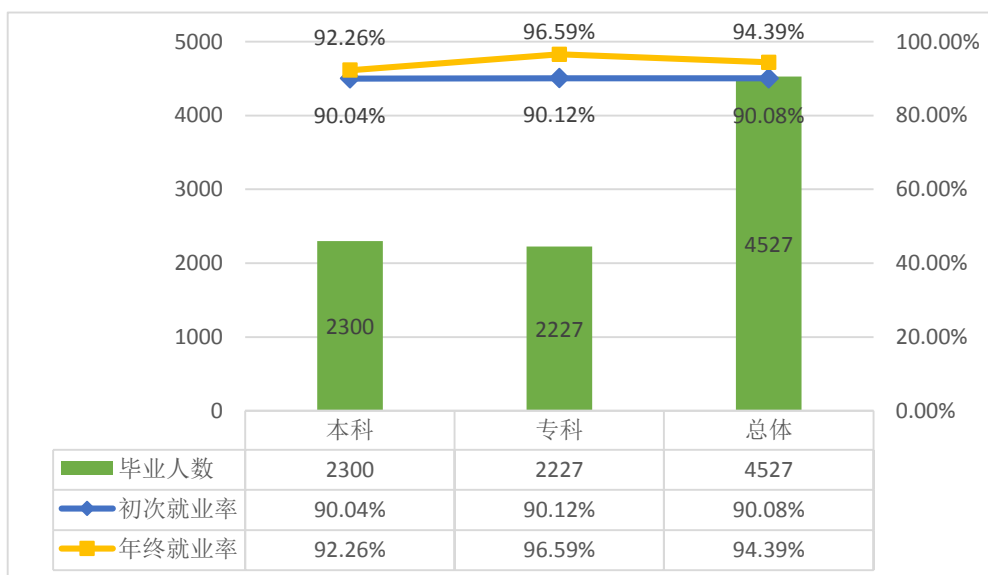


图 1-3 不同学历毕业生就业情况

(三) 不同性别毕业生就业率

分性别来看，男性已就业毕业生人数有 2880 人，就业率为 89.66%，其中本科就业人数多于专科就业人数，但就业率略低于专科；女性已就业毕业生人数有 1198 人，就业率为 91.10%。具体情况详见下表：

表 1-6 不同性别毕业生就业总体情况

学历	男			女		
	就业人数	毕业人数	就业率 (%)	就业人数	毕业人数	就业率 (%)
本科	1612	1810	89.06	459	490	93.67
专科	1268	1402	90.44	739	825	89.58
总计	2880	3212	89.66	1198	1315	91.10

(四) 不同学院、专业毕业生就业率

2017 届本科学院中，材料工程学院就业率最高，为 91.53%；其次是车辆工程学院，就业率为 90.96%。分专业来看，交通运输（飞行器学院）专业就业率最高，为 92.71%。专科学院中，士官学院实现了完全就业；其次是计算机学院，就业率为 92.36%。分专业来看，液压与气动技术、环境监测与治理技术专业的毕业生全部就业。具体情况详见下表：

表 1-7 各学院、专业毕业生就业率

学历	学院	专业	毕业人数	就业人数	专业就业率 (%)	学院就业率 (%)
本科	材料工程学院	材料成型及控制工程	177	162	91.53	91.53
	车辆工程学院	交通运输	166	151	90.96	90.96
	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	268	243	90.67	90.67
	经济管理学院	交通运输	126	114	90.48	90.48
	计算机学院	计算机科学与技术	230	207	90.00	90.00
	飞行器学院	飞行器动力工程	196	179	91.33	89.81
		飞行器制造工程	120	102	85.00	
		交通运输	96	89	92.71	
	电子工程学院	电气工程及其自动化	228	209	91.67	89.53
		自动化	221	204	92.31	
		测控技术与仪器	210	177	84.29	
	能源与建筑学院	建筑环境与能源应用工程	262	234	89.31	89.31
	专科	士官学院	液压与气动技术	80	80	100.00
计算机学院		软件技术	92	86	93.48	92.36
		电子商务	65	59	90.77	
能源与建筑学院		工程造价	95	85	89.47	92.21
		建筑工程管理	84	76	90.48	
		环境监测与治理技术	52	52	100.00	
人文学院		文秘	38	35	92.11	92.11
外国语学院		商务英语	36	34	94.44	91.94
		旅游英语	26	23	88.46	
车辆工程学	汽车改装技术	81	76	93.83	91.08	

学历	学院	专业	毕业人数	就业人数	专业就业率 (%)	学院就业率 (%)
	院	民航特种车辆维修	76	67	88.16	89.30
	机械工程学院	机械制造与自动化	188	167	88.83	
		机电一体化技术	139	125	89.93	
	飞行器学院	飞机制造技术	175	158	90.29	89.05
		航空机电设备维修	99	86	86.87	
	经济管理学院	会计电算化	168	155	92.26	88.73
		民航运输	98	92	93.88	
		营销与策划	88	74	84.09	
		表演艺术	53	44	83.02	
		旅游管理	49	42	85.71	
		物流管理	48	40	83.33	
	电子工程学院	应用电子技术	140	122	87.14	88.32
		航空通信技术	113	102	90.27	
		电子信息工程技术	98	86	87.76	

(五) 不同民族毕业生就业率

藏族、土族、裕固族、苗族和撒拉族的毕业生就业率均为 100.00%；汉族毕业生人数最多，有 4477 人，就业人数 4035 人，就业率为 90.13%。各民族毕业生就业情况见下表：

表 1-8 各民族毕业生就业率状况

民族	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
汉族	4477	4035	90.13
回族	18	14	77.78
满族	15	14	93.33
土家族	6	5	83.33
藏族	6	6	100.00
土族	1	1	100.00
裕固族	1	1	100.00
苗族	1	1	100.00
撒拉族	1	1	100.00
蒙古族	1	0	0.00

三、毕业生就业流向

此部分仅对签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业这三种就业形式进行分析。

（一）就业区域分布

1. 就业区域分布

2017 届毕业生就业区域以西北地区为主，占比 61.07%；其次是华东地区，占比 14.85%；东北地区就业人数占比相对最少，为 1.11%。具体情况见下图：

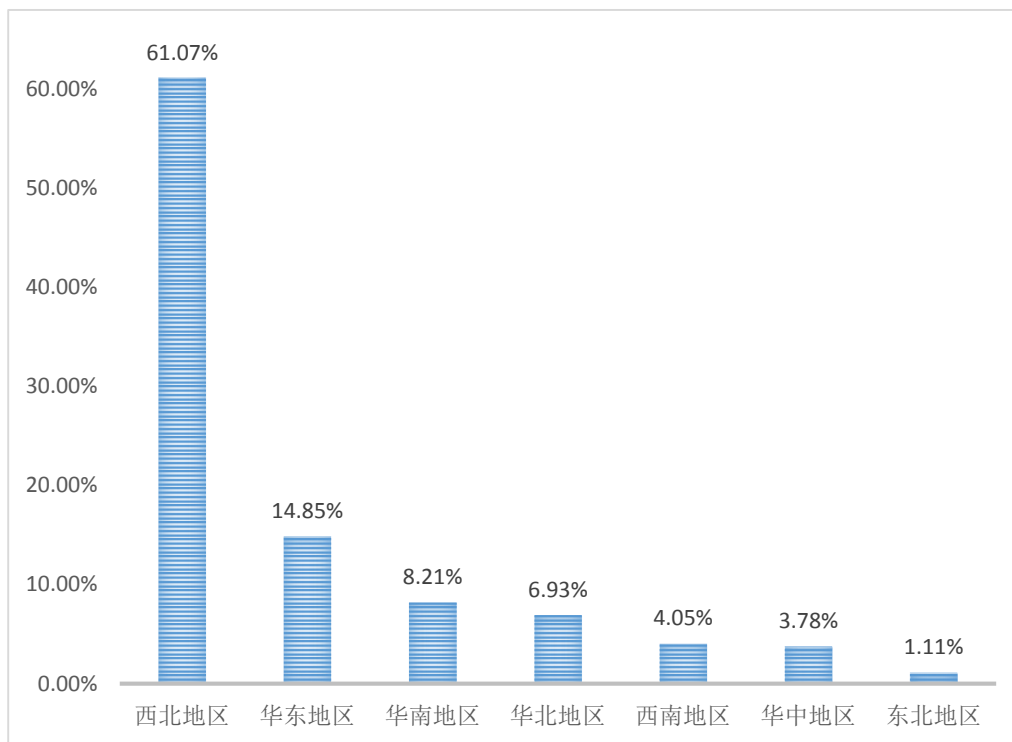


图 1-4 毕业生就业区域分布

2. 就业经济区域分布

2017 届毕业生就业区域以西北地区为主，占比 61.07%；其次是泛长江三角洲地区，占比 12.91%。具体情况见下图：

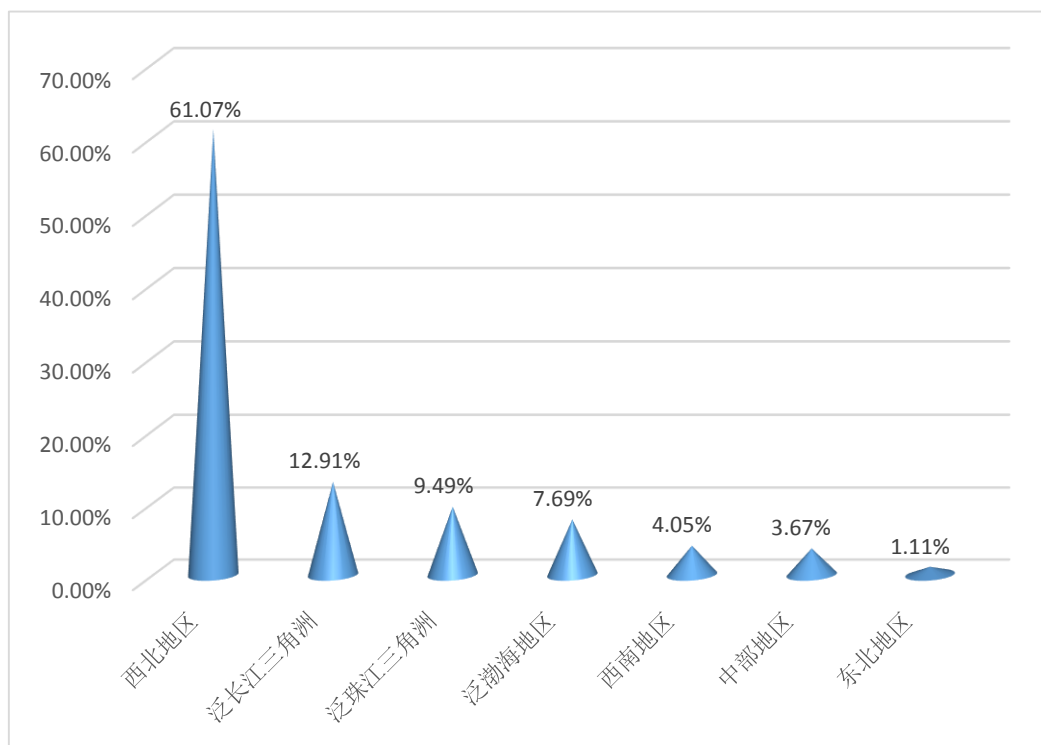


图 1-5 毕业生就业经济区域分布

3. 就业地域分布

2017 届毕业生就业地区以陕西省为主，占比 59.82%；除陕西省外，在其他地区就业的人数占总人数的比例均低于 7.00%。通过交叉对比毕业生就业地区与籍贯所在地，在陕西省就业的毕业生比例小于籍贯在陕西省的毕业生比例，可知，大部分学生选择留在生源地所在省份发展，但有一部分陕西省学生选择去外省（主要集中在北上广等一线城市）发展。具体情况见下表：

表 1-9 毕业生就业地域分布

省级行政区	生源情况		就业情况		生源比例和就业比例差异 (%)
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
陕西	3063	83.28	2200	59.82	23.46
广东	28	0.76	231	6.28	-5.52
江苏	27	0.73	178	4.84	-4.11
北京	-	-	160	4.35	-4.35
浙江	36	0.98	146	3.97	-2.99
河南	53	1.44	106	2.88	-1.44
上海	-	-	74	2.01	-2.01
四川	22	0.60	68	1.85	-1.25
贵州	-	-	54	1.47	-1.47
海南	18	0.49	53	1.44	-0.95

省级行政区	生源情况		就业情况		生源比例和就业比例差异(%)
天津	-	-	53	1.44	-1.44
福建	10	0.27	43	1.17	-0.90
江西	-	-	41	1.11	-1.11
安徽	30	0.82	36	0.98	-0.16
辽宁	41	1.11	35	0.95	0.16
湖北	35	0.95	29	0.79	0.16
山东	50	1.36	28	0.76	0.60
河北	46	1.25	27	0.73	0.52
广西	-	-	18	0.49	-0.49
青海	29	0.79	15	0.41	0.38
新疆	40	1.09	15	0.41	0.68
重庆	16	0.44	15	0.41	0.03
甘肃	44	1.20	14	0.38	0.82
云南	-	-	12	0.33	-0.33
山西	40	1.09	9	0.24	0.84
内蒙	-	-	6	0.16	-0.16
吉林	-	-	5	0.14	-0.14
湖南	-	-	4	0.11	-0.11
宁夏	16	0.44	2	0.05	0.38
黑龙江	34	0.92	1	0.03	0.90

4. 陕西省就业分布

进一步分析陕西省各市毕业生生源、就业情况可知，毕业生就业地域主要为西安市。西安市生源有 675 人，占陕西省生源比例的 22.04%，在西安市就业的人数有 1788 人，占陕西省就业人数的 81.27%。通过交叉对比毕业生籍贯所在地与就业地区，籍贯在咸阳市、渭南市、宝鸡市、商洛市、榆林市、安康市、延安市、铜川市的毕业生比例大于在本市就业的毕业生比例，表明大部分学生选择去外市发展；籍贯在西安市的毕业生比例小于在咸阳市就业的毕业生比例，可知，大部分学生选择留在西安发展，且有一部分外市的学生选择在西安发展。具体情况见下表：

表 1-10 陕西省内毕业生就业地域分布

生源分布地	生源情况		就业情况		生源比例与就业比例差异
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
咸阳市	723	23.60	137	6.23	17.38
西安市	675	22.04	1788	81.27	-59.24
渭南市	640	20.89	45	2.05	18.85
宝鸡市	496	16.19	78	3.55	12.65
汉中市	142	4.64	112	5.09	-0.45
商洛市	136	4.44	11	0.50	3.94
榆林市	82	2.68	19	0.86	1.81
安康市	76	2.48	7	0.32	2.16
延安市	43	1.40	3	0.14	1.27
铜川市	50	1.63	-	-	1.63

5. 十大就业城市排名

列举 2017 届毕业生就业排名前十城市，西安就业人数最多，有 1788 人。详见下图：

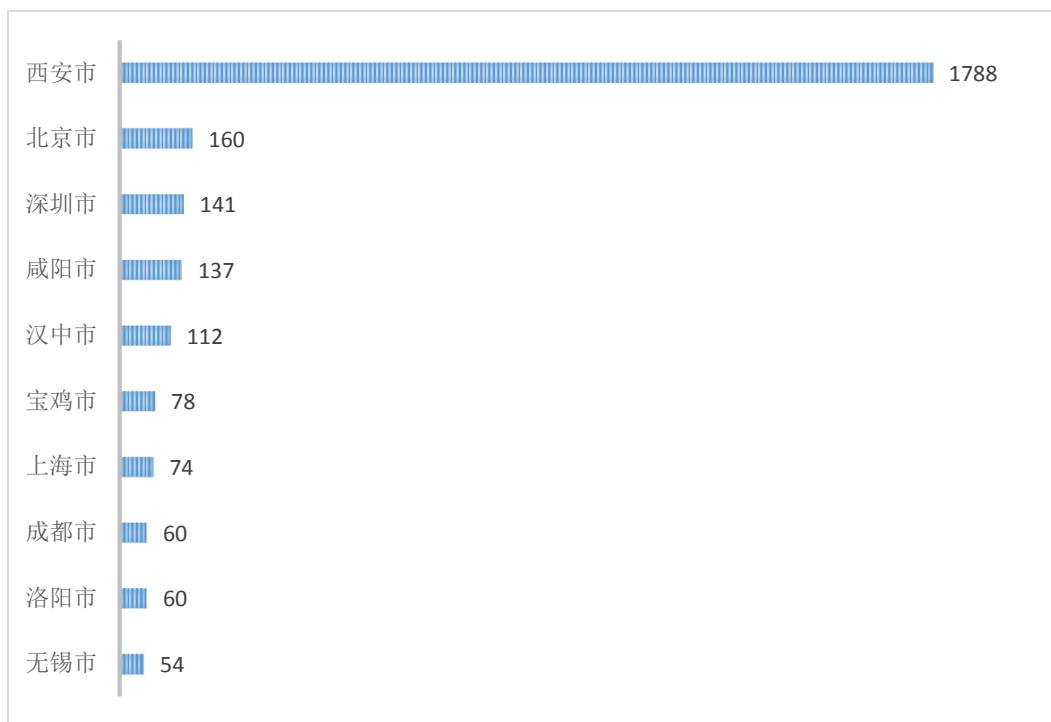


图 1-6 十大就业城市

（二）就业单位性质分布

除去难以分析的其他企业，在国有企业就业的毕业生占比最多，为 26.21%。分学历来看，本科毕业生在其他企业、三资企业、其他事业单位的占比高于专科毕业生。专科毕业生在国有企业、部队、科研设计单位、中初教育单位、机关的比例高于本科毕业生。具体情况详见下表：

表 1-11 毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科		专科		总计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
其他企业	1295	68.77	1108	61.73	2403	65.33
国有企业	446	23.69	518	28.86	964	26.21
三资企业	72	3.82	57	3.18	129	3.51
部队	3	0.16	80	4.46	83	2.26
其他	48	2.55	2	0.11	50	1.36
科研设计单位	8	0.42	11	0.61	19	0.52
其他事业单位	7	0.37	5	0.28	12	0.33
中初教育单位	2	0.11	5	0.28	7	0.19
机关	2	0.11	5	0.28	7	0.19
城镇社区	-	-	2	0.11	2	0.05
医疗卫生单位	-	-	1	0.06	1	0.03
农村建制村	-	-	1	0.06	1	0.03

（三）就业行业分布

2017 届毕业生就业行业中，制造业占比最大，为 32.46%；其次是信息传输、软件和信息技术服务业，占比为 13.40%。具体情况见下表：

表 1-12 毕业生的就业行业分布

单位行业	本科		专科		总计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
制造业	622	33.03	572	31.87	1194	32.46
信息传输、软件和信息技术服务业	301	15.99	192	10.70	493	13.40
交通运输、仓储和邮政业	177	9.40	138	7.69	315	8.56
建筑业	132	7.01	141	7.86	273	7.42
科学研究和技术服务业	168	8.92	102	5.68	270	7.34
批发和零售业	90	4.78	91	5.07	181	4.92
电力、热力、燃气及水生产和供应业	90	4.78	44	2.45	134	3.64

单位行业	本科		专科		总计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
居民服务、修理和其他服务业	43	2.28	75	4.18	118	3.21
租赁和商务服务业	50	2.66	57	3.18	107	2.91
军队	8	0.42	84	4.68	92	2.50
教育	56	2.97	32	1.78	88	2.39
文化、体育和娱乐业	35	1.86	49	2.73	84	2.28
金融业	22	1.17	48	2.67	70	1.90
房地产业	28	1.49	41	2.28	69	1.88
水利、环境和公共设施管理业	16	0.85	44	2.45	60	1.63
住宿和餐饮业	12	0.64	28	1.56	40	1.09
卫生和社会工作	13	0.69	22	1.23	35	0.95
公共管理、社会保障和社会组织	10	0.53	15	0.84	25	0.68
农、林、牧、渔业	5	0.27	18	1.00	23	0.63
采矿业	5	0.27	2	0.11	7	0.19

(四) 就业集中的企业

列举 2017 届毕业生就业人数较为集中的前 20 个企业，其中航空企业占 10 家。具体情况详见下图：

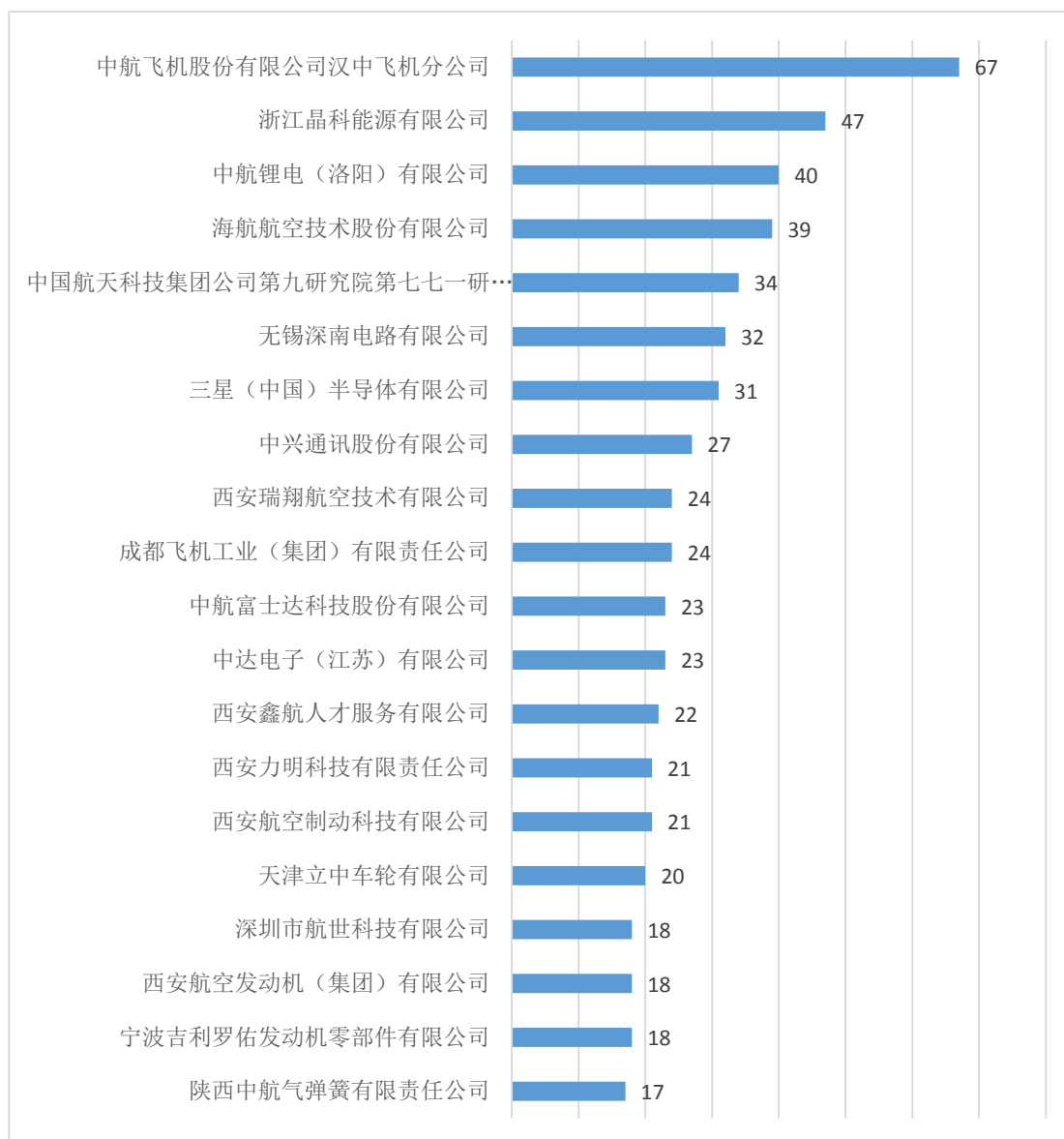


图 1-7 毕业生就业集中前二十企业

四、毕业生升学分析

2017 届毕业生有 337 人选择升学, 占毕业生总数的 7.44%, 即升学率为 7.44%。其中本科 135 人, 专科 202 人。

（一）不同性别升学情况

2017 届毕业生中选择升学的男性为 179 人, 占升学总人数的 53.12%; 女性升学人数为 158 人, 占升学总人数的 46.88%。详见下图:

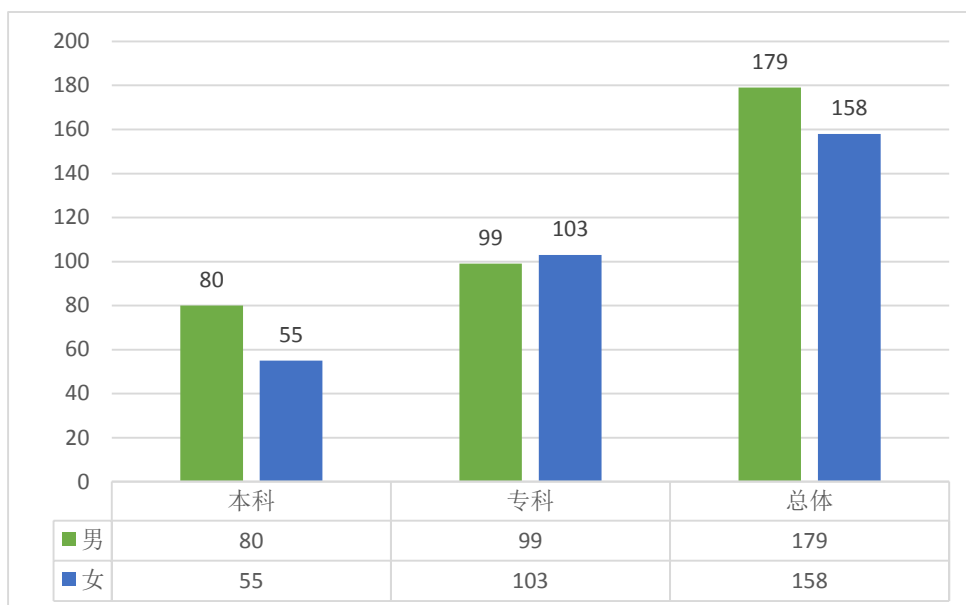


图 1-8 不同性别毕业生升学情况

(二) 不同学院、专业升学情况

2017 届本科学院中，材料工程学院升学率最高，为 8.47%，其中材料成型及控制工程专业升学率最高，为 8.47%。专科学院中，外国语学院升学率最高，为 41.94%，其中旅游英语专业升学率最高，为 46.15%；其次是商务英语专业（38.89%）。详见下表：

表 1-13 2017 届毕业生不同学院、专业升学分布表

学历	学院	专业	毕业人数 (%)	升学人数 (%)	专业升学率 (%)	学院升学率 (%)	
本科	材料工程学院	材料成型及控制工程	177	15	8.47	8.47	
	经济管理学院	交通运输	126	10	7.94	7.94	
	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	268	21	7.84	7.84	
	计算机学院	计算机科学与技术	230	18	7.83	7.83	
	能源与建筑学院	建筑环境与能源应用工程	262	14	5.34	5.34	
	飞行器学院	飞行器学院	飞行器动力工程	196	16	8.16	4.85
			飞行器制造工程	120	4	3.33	
			交通运输	96	-	-	
	车辆工程学院	交通运输	166	7	4.22	4.22	
	电子工程学院	电子工程学院	电气工程及其自动化	228	7	3.07	2.58
自动化			221	10	4.52		

学历	学院	专业	毕业人数 (%)	升学人数 (%)	专业升学率 (%)	学院升学率 (%)
专科		测控技术与仪器	210	13	6.19	
	外国语学院	商务英语	36	14	38.89	41.94
		旅游英语	26	12	46.15	
	人文学院	文秘	38	12	31.58	31.58
	经济管理学院	会计电算化	168	21	12.50	10.73
		民航运输	98	9	9.18	
		营销与策划	88	10	11.36	
		表演艺术	53	-	-	
		旅游管理	49	7	14.29	
		物流管理	48	3	6.25	
		连锁经营管理	46	9	19.57	
	计算机学院	软件技术	92	16	17.39	10.19
		电子商务	65	-	-	
	车辆工程学院	汽车改装技术	81	6	7.41	10.19
		民航特种车辆维修	76	10	13.16	
	机械工程学院	机械制造与自动化	188	13	6.91	6.42
		机电一体化技术	139	8	5.76	
	飞行器学院	飞机制造技术	175	7	4.00	4.38
		航空机电设备维修	99	5	5.05	
	能源与建筑学院	工程造价	95	8	8.42	4.33
		建筑工程管理	84	2	2.38	
		环境监测与治理技术	52	2	3.85	
	电子工程学院	应用电子技术	140	5	3.57	3.42
航空通信技术		113	7	6.19		
电子信息工程技术		98	16	16.33		
士官学院	液压与气动技术	80	-	-	-	

五、毕业生出国、出境情况

2017 届毕业生出国、出境人数为 2 人（本科男性毕业生）。从地域分布来看，毕业生出国、出境的国家主要是英国（约克大学、纽卡斯尔大学）。

六、未就业毕业生情况

2017 届未就业毕业生共 449 人，其中本科毕业生有 229 人，专科毕业生 220 人。具体情况详见下图：

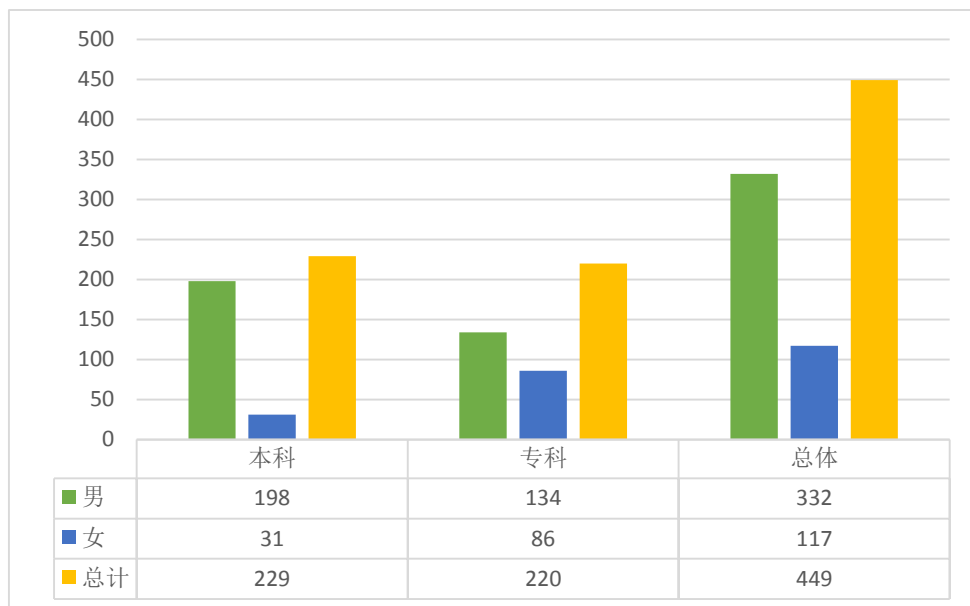


图 1-9 各学历层次未就业毕业生分布情况

第二章 2017 届毕业生就业质量调查与分析

本次调研采用线上的实名制调研，清洗环节先后通过答题时间、IP 地址、重复答题、应届毕业生、异常数据等原则过滤，保证数据质量。最终保留有效问卷数据 4258 份。

说明：1. 为使各调研指标的样本量足够，在清洗环节对于未答题的数据选择保留；2. 本章所用的数据分析均基于各指标选项的百分比统计，且保留两位小数；3. 在统计结果中，若各分项整体比例之和不足 100%，但与 100%非常接近，视为正常现象，因为对于各项比例的提取一般精确到小数点后 2 位。

一、毕业生就业质量分析

（一）就业质量整体满意度分析

2017 届毕业生总体就业质量满意度为 95.34%。较好的反映出了毕业生对目前的就业状况非常满意。详见下图：

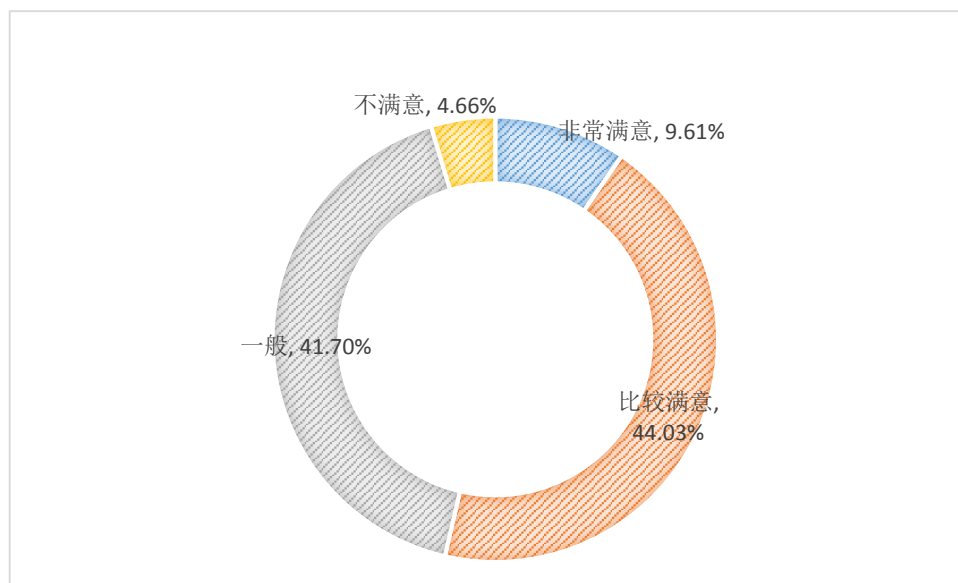


图 2-1 毕业生的就业质量满意度

备注：满意度=非常满意+比较满意+一般

（二）毕业生求职分析

1. 求职渠道

根据调研分析结果显示，2017 届已就业毕业生的求职渠道主要为校园招聘，占比 46.42%。具体详见下图：

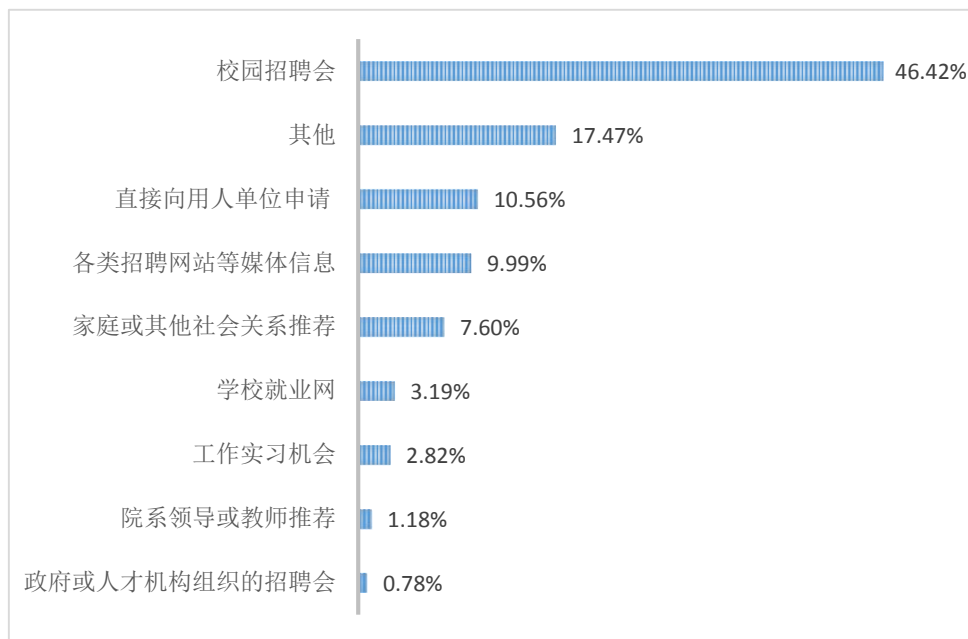


图 2-2 已就业毕业生求职渠道

2. 求职结果

根据调研分析结果显示，2017 届已就业毕业生获得 OFFER 的数量为 1-5 个的占比最大，为 69.76%。具体详见下图：

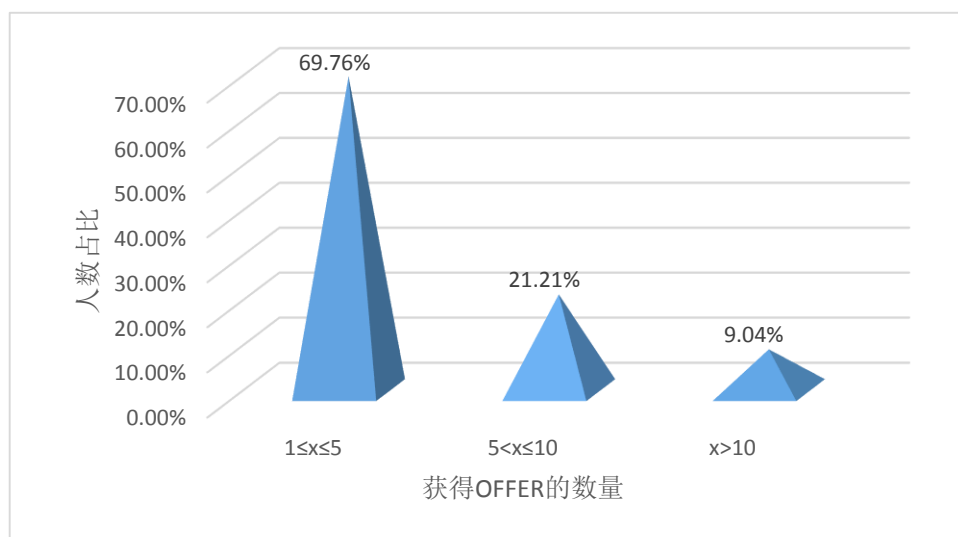


图 2-3 已就业毕业生获得 OFFER 的情况

3. 求职影响因素

根据调研数据统计，毕业生认为个人综合素质与能力强是影响就业的主要因素，占比为 27.42%。具体情况见下图：

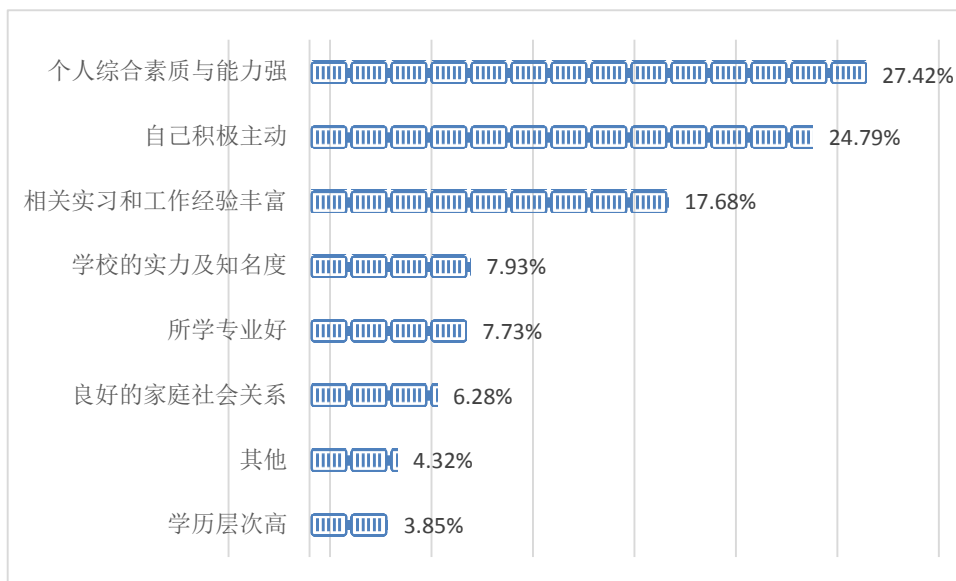


图 2-4 毕业生求职影响因素分布

(三) 专业与工作相关性

根据调研数据统计，参与调研的毕业生中，67.88%的毕业生目前的工作与专业相关。如图所示：

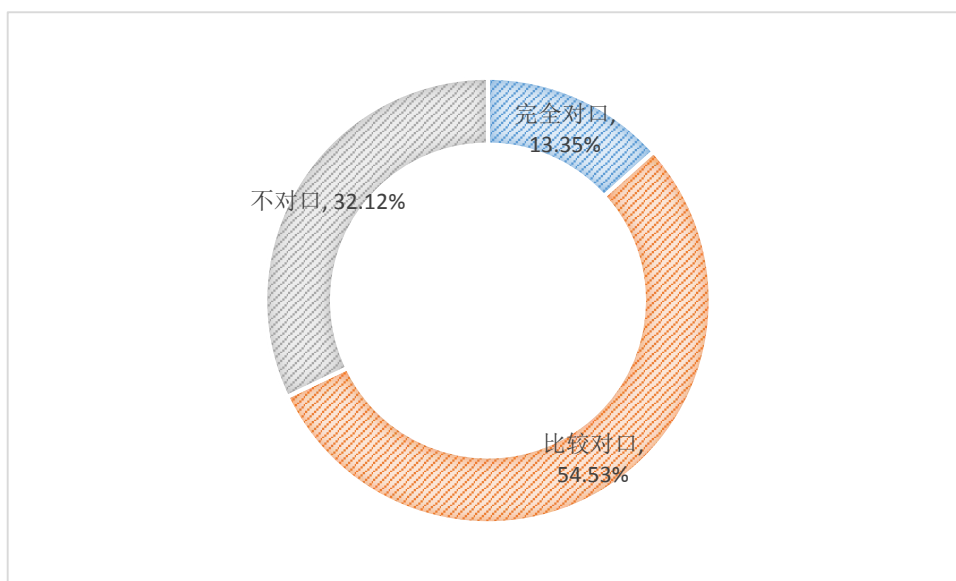


图 2-5 毕业生工作与专业相关性

二、毕业生升学情况分析

（一）升学的原因

毕业生选择升学的主要原因是个人对高学历的追求，占比为 35.30%。其他原因详见下图：

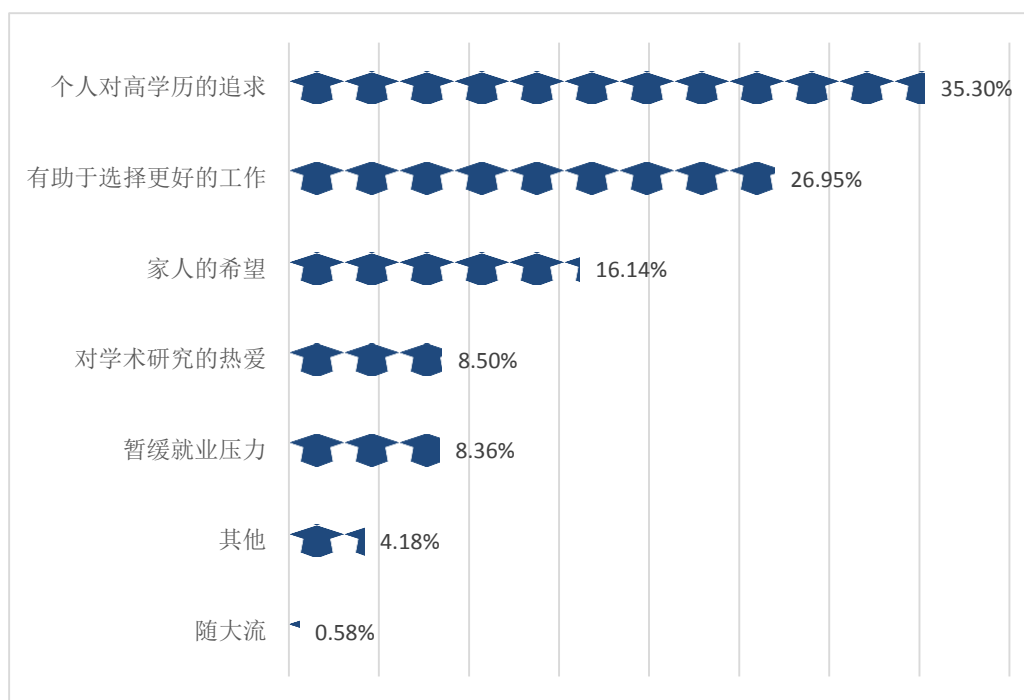


图 2-6 毕业生选择升学的原因

（二）所在高校层次

除去不可分析的其他，选择升学的毕业生主要在中西部基础能力建设高校深造，占比为 26.63%。详见下图：

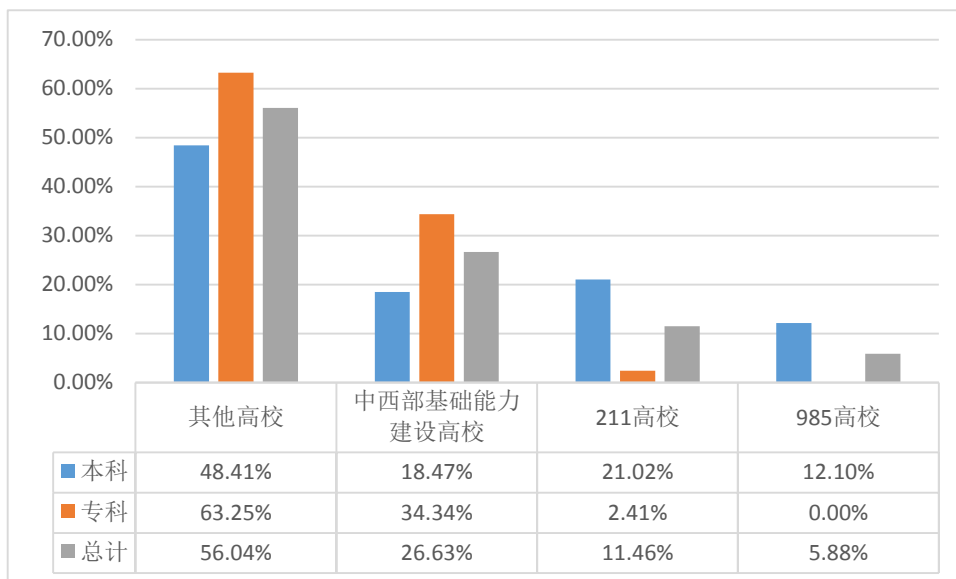


图 2-7 选择升学的毕业生所在高校层次

(三) 升学前后专业相关性

1. 总体相关性

根据调研数据统计，91.95%的毕业生继续深造的专业与目前所学专业相关，即完全一致、密切相关、相关的人数比例之和。详见下图：

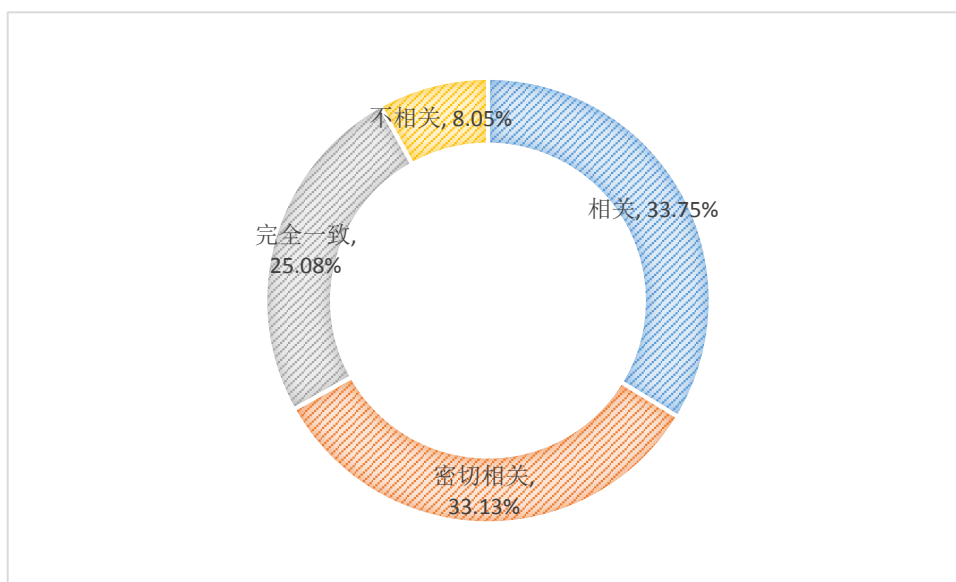


图 2-8 升学前后专业与所学专业相关度

2. 不同专业分析

本科学院中交通运输专业（经济管理学院）、电气工程及其自动化、自动化专业毕业生继续深造的专业与目前所学专业相关度为 100.00%。专科学院中电子信息工程技术、航空通信技术、应用电子技术专业等 15 个专业毕业生继续深造的专业与目前所学专业相关度为 100.00%。具体如表所示：

表 2-1 毕业生升学前后专业相关性

学历	学院	专业	相关度 (%)
本科	经济管理学院	交通运输	100.00
	电子工程学院	电气工程及其自动化	100.00
		自动化	100.00
	飞行器学院	测控技术与仪器	72.22
		飞行器动力工程	94.74
		飞行器制造工程	90.00
		交通运输	75.00
	计算机学院	计算机科学与技术	94.12
	材料工程学院	材料成型及控制工程	93.33
	机械工程学院	机械设计制造及其自动化	90.00
能源与建筑学院	建筑环境与能源应用工程	84.21	
车辆工程学院	交通运输	75.00	
专科	电子工程学院	电子信息工程技术	100.00
		航空通信技术	100.00
		应用电子技术	100.00
	外国语学院	旅游英语	100.00
		商务英语	100.00
	能源与建筑学院	工程造价	100.00
		建筑工程管理	100.00
		环境监测与治理技术	100.00
	飞行器学院	飞机制造技术	100.00
		航空机电设备维修	100.00
	车辆工程学院	汽车改装技术	100.00
		民航特种车辆维修	80.00
	经济管理学院	营销与策划	100.00
		旅游管理	100.00
		物流管理	100.00
		会计电算化	95.00
		民航运输	75.00
连锁经营管理		83.33	
	表演艺术	-	
机械工程学院	机电一体化技术	100.00	

学历	学院	专业	相关度 (%)
	计算机学院	机械制造与自动化	90.91
		软件技术	90.91
		电子商务	-
	人文学院	文秘	77.78
	士官学院	液压与气动技术	-

三、毕业生自主创业情况分析

(一) 自主创业的原因

根据调研数据统计,拟创业毕业生考虑创业的主要原因有:希望通过创业实现个人理想(33.33%)、有好的创业项目(20.83%)、展示自我价值和才能(16.67%)。具体情况如下图所示:

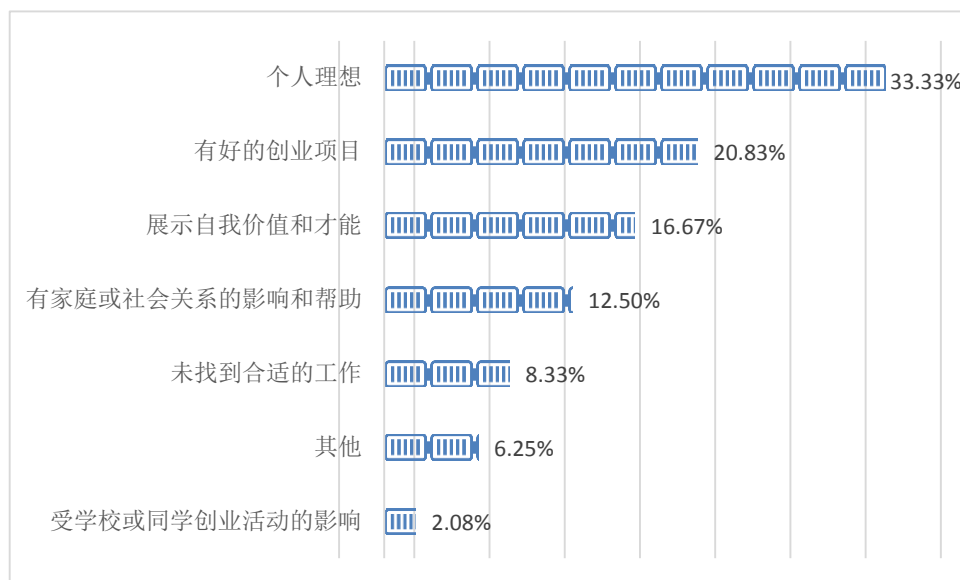


图 2-9 毕业生自主创业的原因

(二) 自主创业的形式

参与调研的毕业生自主创业的形式有:合伙创业(35.48%)、个体工商户(19.35%)和家庭创业(16.13%)等。具体情况如下图所示:

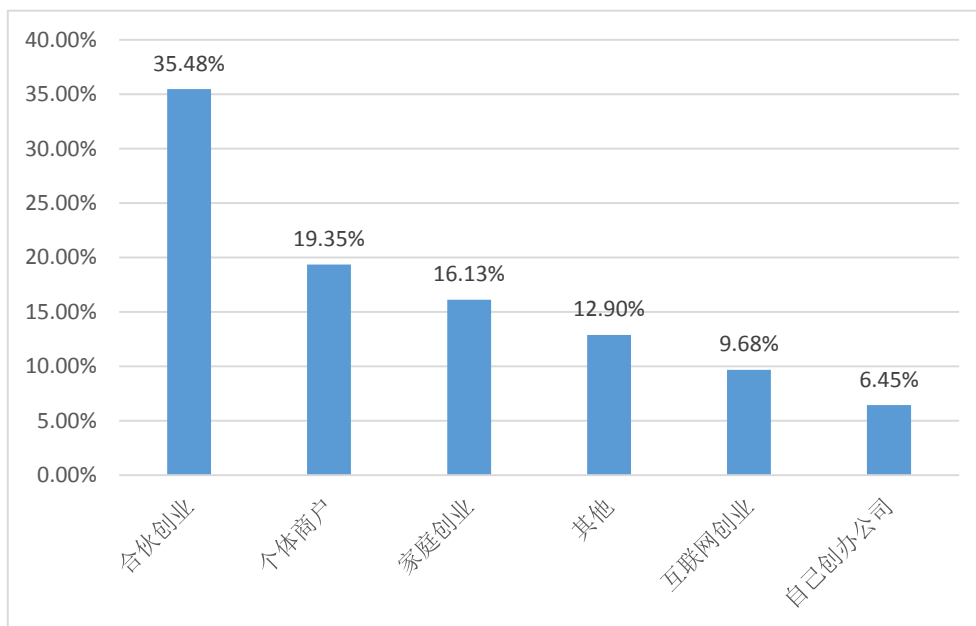


图 2-10 创业形式分布

(三) 创业教育形式

数据显示，毕业生在创业教育形式方面最希望学校能够提供创业实践机会，占比为 45.16%。具体情况详见下图：

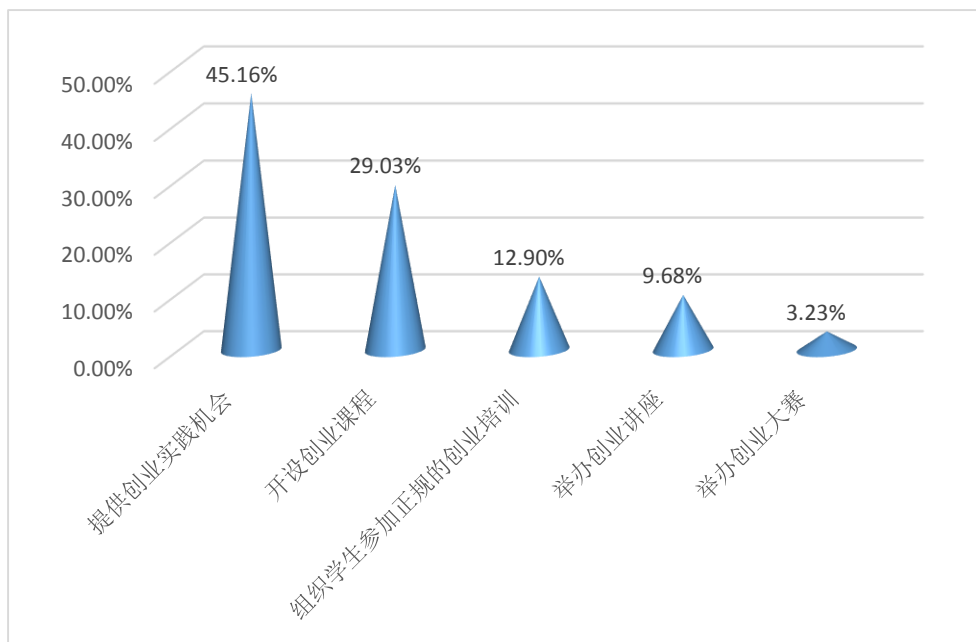


图 2-11 毕业生创业前的准备统计

四、毕业生未就业情况分析

除去不可分析的其他，毕业生未就业原因排名前三的是适合自己专业和学历的岗位太少、就业能力不足以及职业目标不明确、无法抉择。详见下表：

表 2-2 毕业生尚未就业的原因

未就业原因	比例 (%)
其他	29.13
适合自己专业和学历的岗位太少	16.54
就业能力不足	14.96
职业目标不明确，无法抉择	14.96
缺乏求职见习机会	6.69
实习中，取得毕业证后可以签约	5.12
就业期望过高	4.72
缺乏社会关系	3.94
缺乏校园实践经验	2.36
存在就业歧视	1.57

五、毕业生发展规划

分析暂不就业的毕业生，其中拟升学深造的毕业生占比最大，为 65.34%。

详见下图：

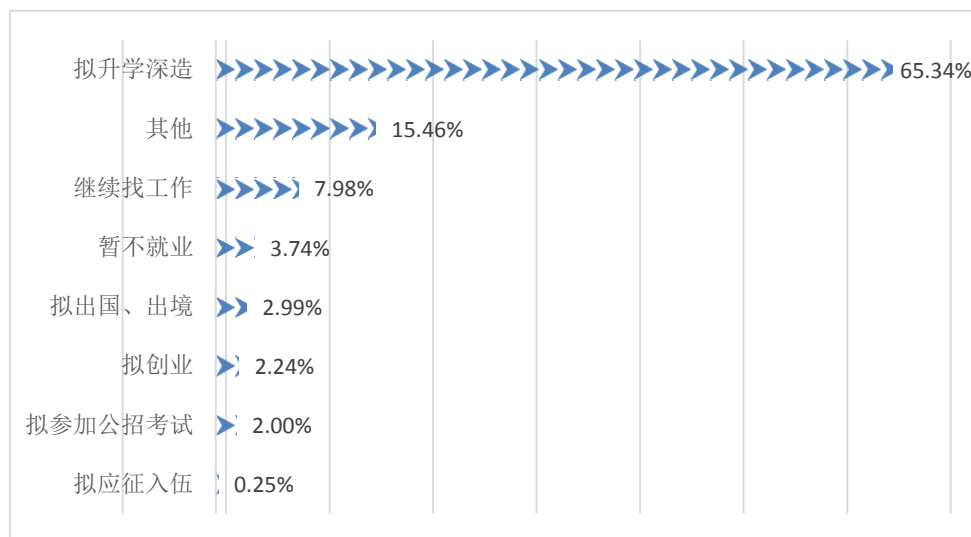


图 2-12 未就业毕业生希望学校提供的帮助与指导分布

备注：其他包含想通过专业培训提高专业技能、进行国内研究生学习等。

六、综合评估

（一）母校综合满意度

2017 届毕业生对母校综合满意度为 94.55%。具体情况详见下图：

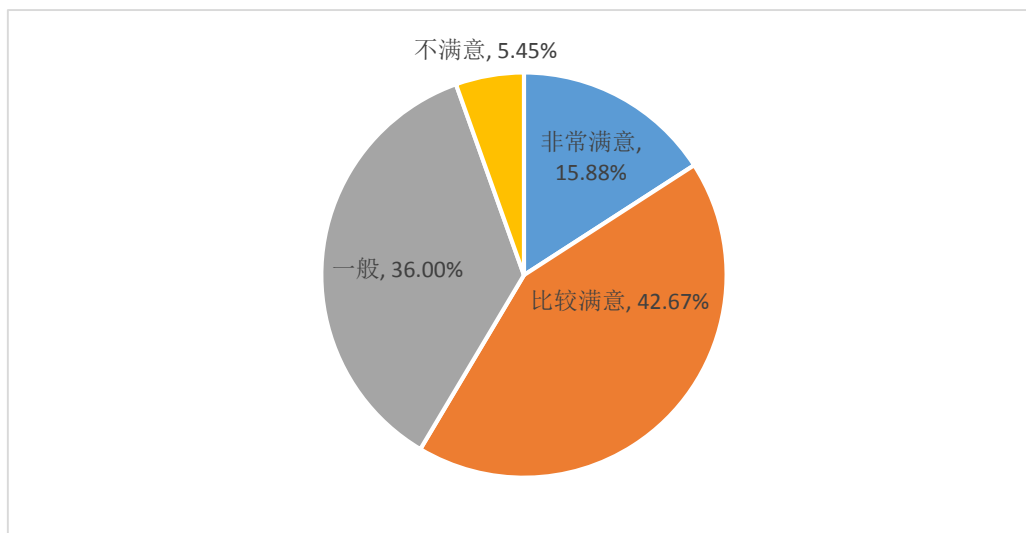


图 2-13 毕业生对母校综合满意度评价

（二）就业服务评价

2017 届毕业生对母校就业服务评价中，对母校举办校园招聘会（17.33%）和职业生涯规划指导（16.49%）评价较高。详见下图：

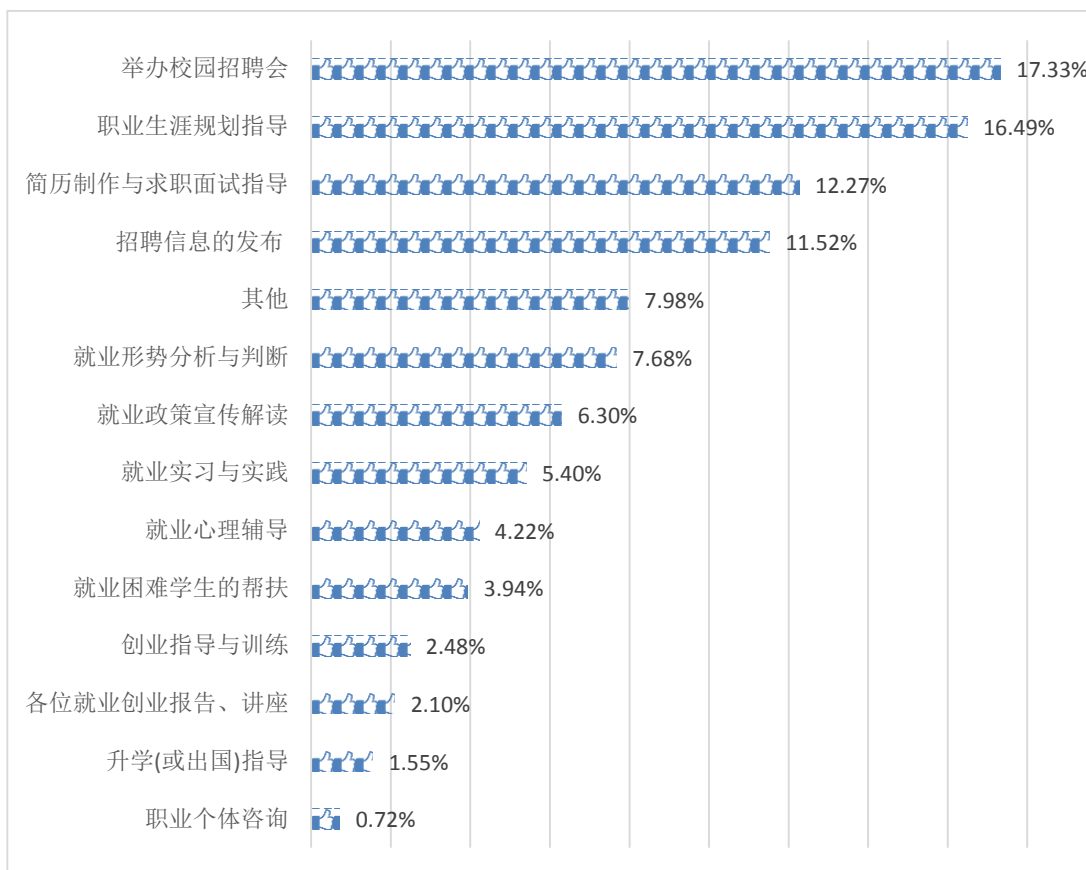


图 2-14 毕业生对母校就业服务满意度

第三章 2017 届毕业生就业工作举措

一、完善制度保障，明确职责，合力推进就业工作

就业是民生之本，毕业生就业事关经济发展和民生改善大局，关乎社会安稳。学校高度重视毕业生就业工作，积极实施“一把手”工程，成立校、院两级毕业生就业工作领导小组，建立校、院两级就业管理体系。形成了“学校统一领导，招生就业处组织协调、学生处、教务处等有关职能部门配合，各学院组织实施”的就业工作机制。

为进一步加强就业工作制度建设，完善就业工作体制和机制，2017 年，学校出台了《西安航空学院毕业生就业工作实施办法》和《西安航空学院毕业生就业工作考核奖励办法》，制定了《西安航空学院就业经费划拨及使用办法》等一系列制度规定，建立了科学、规范的工作模式和运行机制。与此同时，学校积极编制和发布《就业简报》，总结通报阶段性工作，营造就业氛围，推进各项就业工作规范有序开展。

二、跟进行业发展，彰显办学特色，巩固航空特色品牌

学校始终坚持“立足陕西，服务航空，面向西部，辐射全国”的办学定位，紧紧依托航空背景，围绕航空特色及行业发展趋势，加强产教融合，校企合作，从严从细从小落实以人才培养为中心的各项工作，培养社会需要、企业欢迎的高素质专门人才。学校强化顶层设计，不断巩固与中国航空工业集团公司、中国航空发动机集团、中国商用飞机有限责任公司、国家航空产业基地的联系，深入与行业企业多方位多层次的交流，全面为航空、航天输送高质量的应用型人才，铸就我校行业品牌。

三、拓展就业市场，强化校企合作，丰富就业渠道

学校重视就业市场建设，充分发挥就业市场在毕业生资源配置中的基础性作用，围绕“一带一路”、“中国制造 2025”以及“互联网+”等国家重大发展战略，加强与用人单位联系，加大市场开拓。2016-2017 年，校领导带队走访省内外各类企事业单位百余家，探讨校企合作；参加全国各类人才对接会十余场，推介我

校毕业生；加强与西安市人才中心等政府部门的沟通与交流，调研走访陕西省国防工办、西安航天基地人才中心、西安国际港务区人事局等政府部门，寻找合作契机。

四、提升服务能力，重视信息化建设，搭建优质供需平台

学校积极搭建线上线下就业平台，联合各方资源，组织多种类别的招聘活动，服务毕业生充分就业。针对 2017 届毕业生，学校召开专场招聘会 335 场，大型招聘会 5 场（其中，航空类 1 场，综合类 4 场），区域组团、行业组团专场招聘会 1 场，毕业生网络视频招聘会 1 场。累计接待用人单位 969 家，提供岗位 18297 个，提供岗位数量比 2016 年增加 27.66%。

（一）2015-2017 年学校召开的招聘会场次及参会企业数

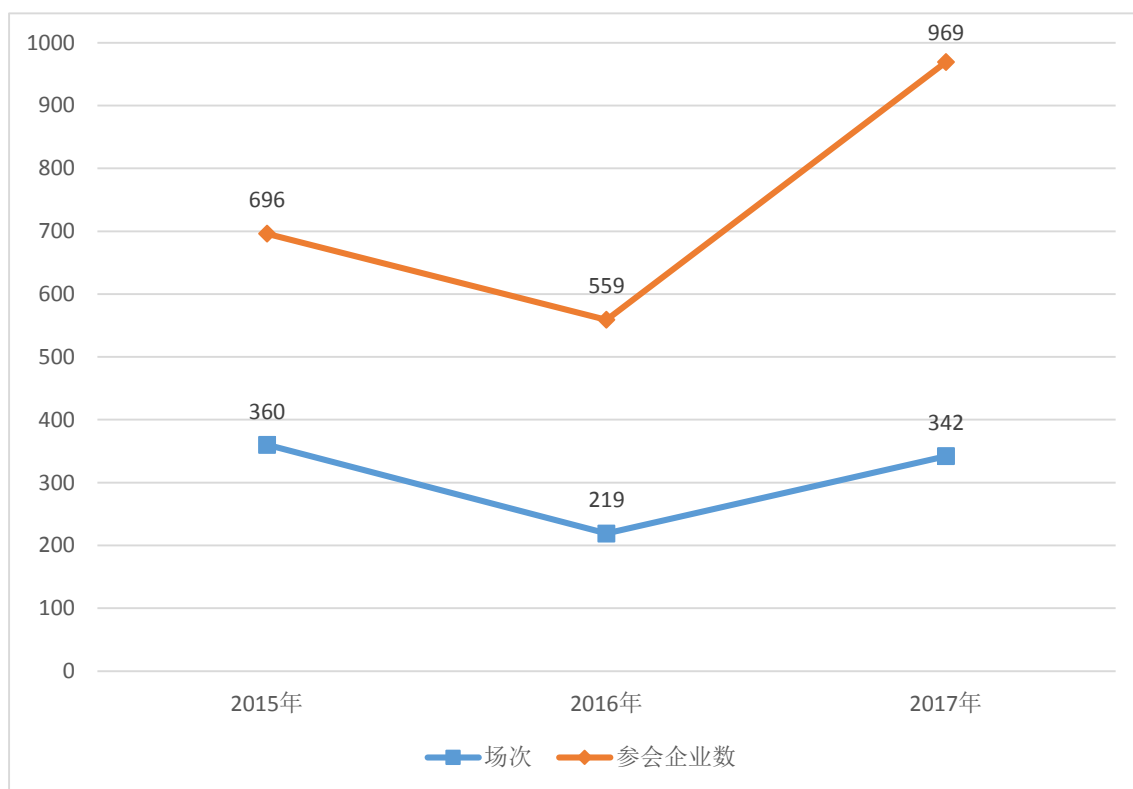


图 3-1 2015-2017 年学校召开的招聘会场次及参会企业数

（二）2015-2017 年用人单位提供就业岗位数

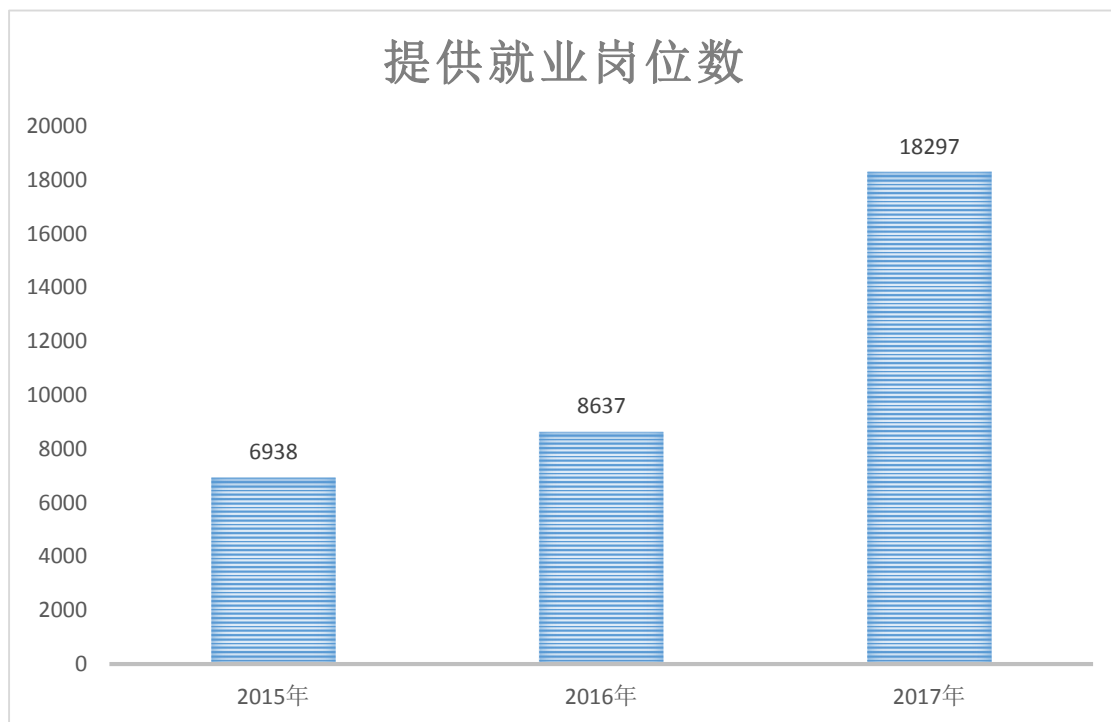


图 3-2 用人单位提供的就业岗位数

学校不断完善就业信息网建设，提高信息化服务水平。依托就业信息网、官方微信平台、微信群、QQ 群等形式，建成了线上、线下贯通的信息交互平台，丰富了毕业生了解就业资讯的方式，提升了服务学生的能力。

五、紧跟市场需求，结合学生实际，开展多种形式的就业指导

学校紧跟国家政策和市场需求，精心研判就业形势，结合学生不同需求，调整工作策略，多措并举对学生进行就业指导。2017 年，学校将《大学生职业生涯规划与就业指导课程》设为必修课，贯穿大学学习的各个阶段，增强了学生的职业认知和求职能力。基于学生在求职过程中容易出现的问题，编写了《就业导读》帮助毕业生了解就业政策。组织开展就业指导讲座、报告会等多种形式的就业指导活动 15 次。帮助学生形成正确的就业择业观。

学校响应国家号召，推进国防教育，加强对直招士官、大学生应征入伍的宣传和动员。支援地区建设，鼓励毕业生到西部、到农村、到艰苦地区就业。2017 届共有 29 名毕业生应征入伍，4 名毕业生选择西部计划，9 名毕业生选择到新疆和西藏建功立业。

六、制定方案，完善措施，全力促进家庭经济困难毕业生就业

学校认真贯彻落实国家和我省关于家庭经济困难毕业生帮扶的相关政策，不断完善帮扶制度。2017年，学校制定了《西安航空学院家庭经济困难毕业生就业帮扶工作实施方案》；建立了困难毕业生数据库，做好家庭经济困难毕业生动态管理工作和材料上报工作；多次召开建档立卡家庭经济困难毕业生座谈会，了解困难毕业生需求和意向；顺利完成我校393名困难毕业生一次性求职补贴申报和发放。努力做到精准发力，精准帮扶，2017年，我校家庭经济困难毕业生初次就业率为94.34%，建档立卡毕业生初次就业率为99.21%，圆满完成目标任务。

第四章 2015-2017 届毕业生就业趋势分析

一、2015-2017 届毕业生总体就业率变化

2015-2017 届毕业生总人数逐年上升，而就业率呈先下降后上升趋势，在 90.00%左右浮动，就业状况较佳。具体情况详见下图：

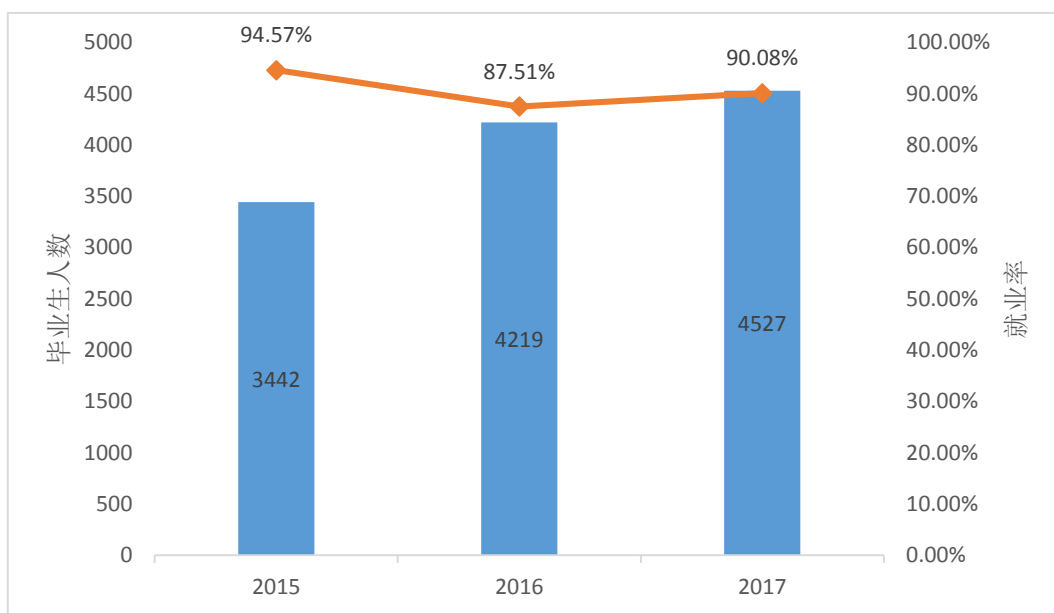


图 4-1 2015-2017 届毕业生规模和就业率情况

二、2015-2017 届毕业生所在单位性质变化趋势

对比近三届毕业生所在单位性质比例分布，可知：毕业生就业的单位主要为其他企业，其次是国有企业。详见下表：

表 4-1 2015-2017 届毕业生部分单位性质分布

单位性质	2015 届	2016 届	2017 届
其他企业	1748	1700	2403
国有企业	56	1171	964
三资企业	272	146	129
中初教育单位、科研设计单位	19	30	26
机关/事业单位	3	26	19

三、2015-2017 届毕业生在航空类企业就业情况

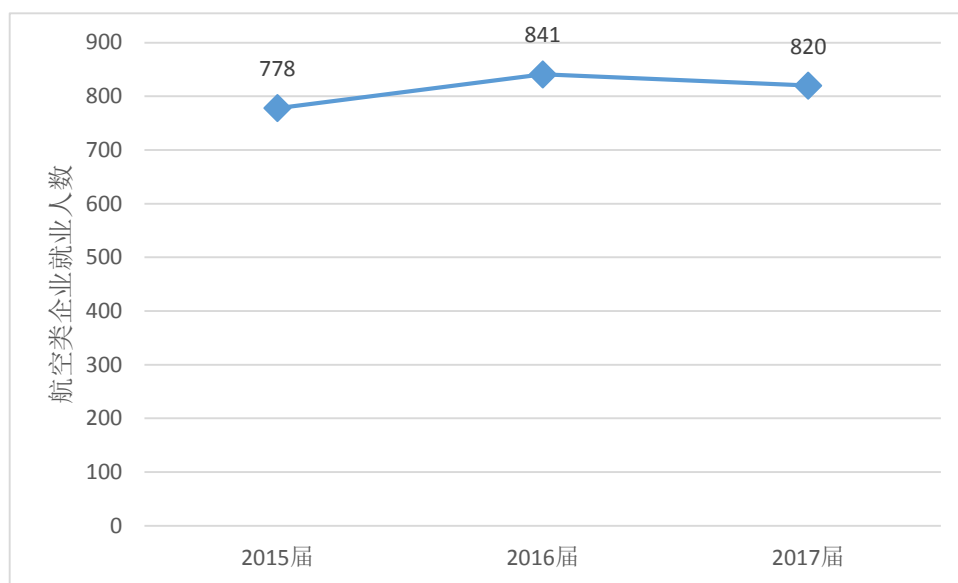


图 4-2 2015-2017 届毕业生在航空类企业就业情况

第五章 用人单位调研结果分析

本次调研采用线上的实名制调研，清洗环节先后通过答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证数据质量。最终保留有效问卷数据 96 份。

说明：1. 为使各调研指标的样本量足够，在清洗环节对于未答完题的数据选择保留；2. 本章所用的数据分析均基于各指标选项的百分比统计，且保留两位小数；3. 在统计结果中，若各分项整体比例之和不足 100%，但与 100%非常接近，视为正常现象，因为对于各项比例的提取一般精确到小数点后 2 位。

一、工作态度评估

用人单位对 2017 届毕业生在遵守工作纪律、敬业爱岗方面“很满意”占比 68.75%，“满意”占比 31.25%。详见下图：

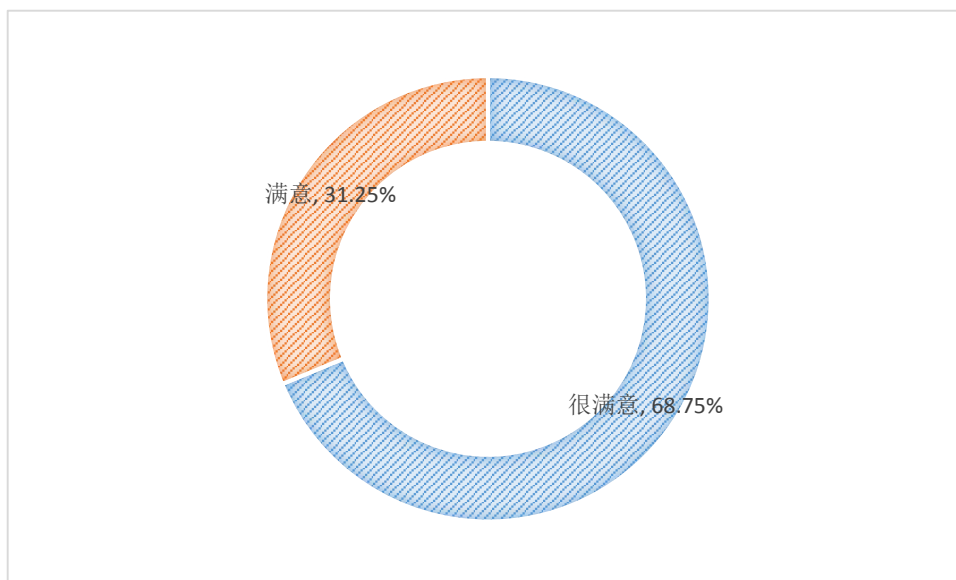


图 5-1 用人单位对毕业生的工作态度满意度

二、基本技能评估

用人单位对毕业生在掌握基础理论、基本知识、基本技能方面满意度为 98.96%，其中“很满意”占比 65.63%，“满意”占比 33.33%。详见下图：

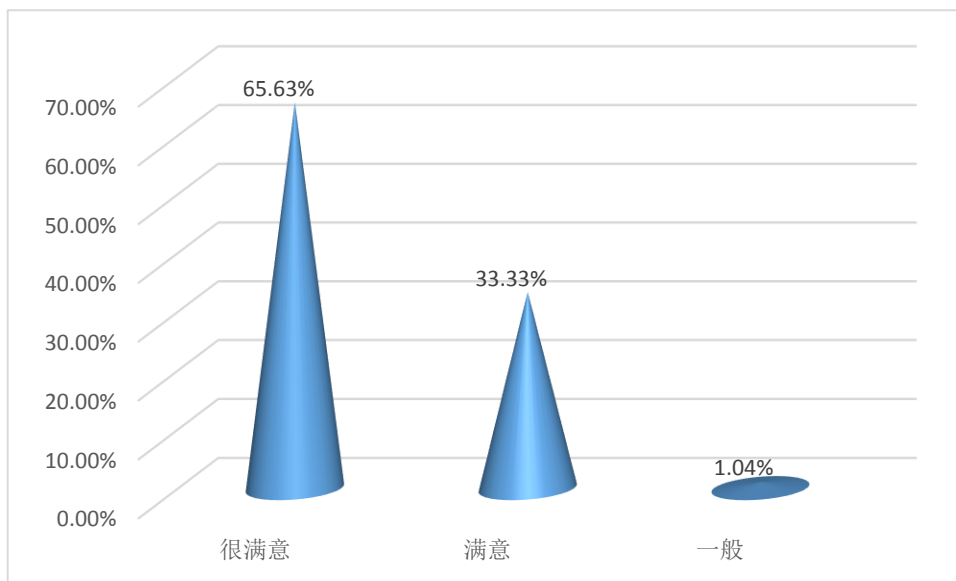


图 5-2 用人单位对毕业生的创新创业能力评估

三、问题解决能力评估

用人单位对毕业生在分析问题、解决问题的能力方面满意度为 91.67%，其中“很满意”占比 60.42%，“满意”占比 31.25%。具体情况见下图：

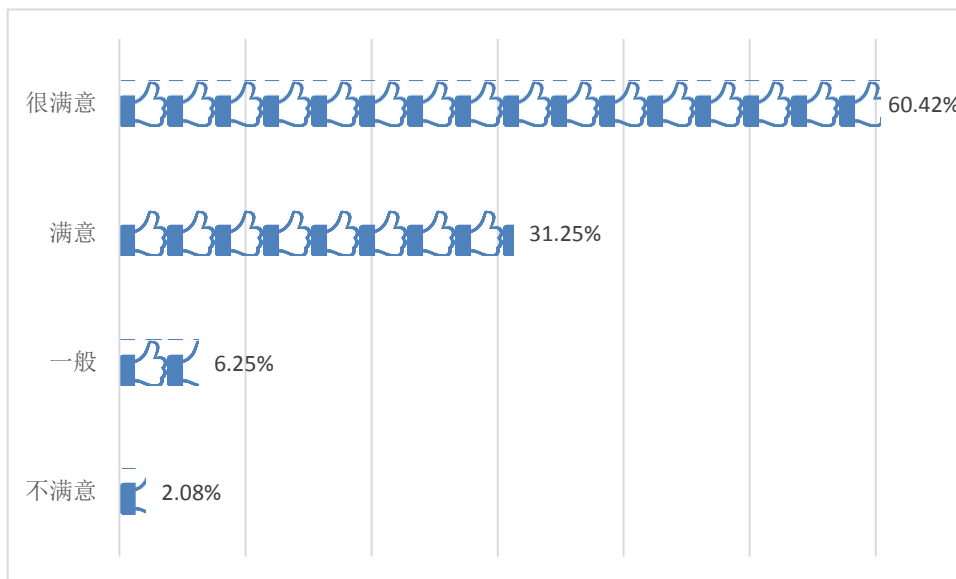


图 5-3 用人单位对毕业生问题解决能力的评价

备注：满意度=很满意+满意

四、动手能力评估

用人单位对毕业生动手能力满意度为 91.67%，其中“很满意”占比 64.58%、“满意”占比 27.08%。具体情况见下图：

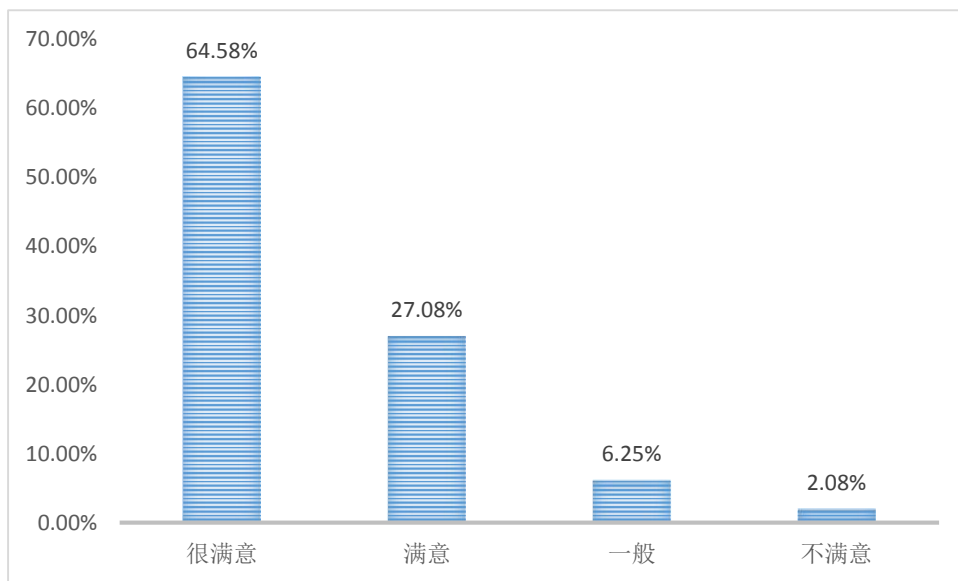


图 5-4 用人单位对毕业生动力能力的评价

备注：满意度=很满意+满意

五、创新意识评估

用人单位对毕业生创新意识满意度为 91.67%。其中“很满意”占比 58.33%、“满意”占比 33.33%。具体情况见下图：

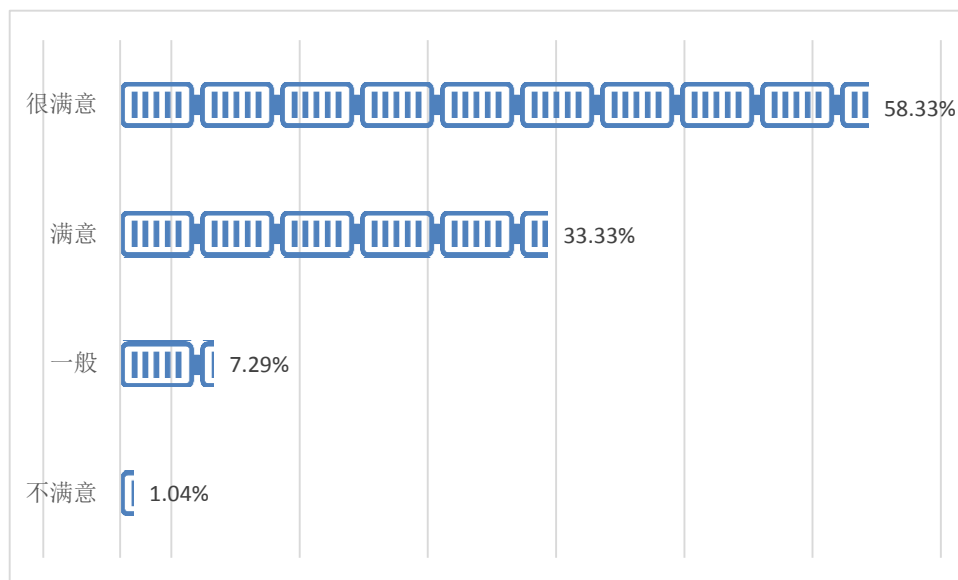


图 5-5 用人单位对毕业生创新意识的评价

备注：满意度=很满意+满意

六、团队协作精神评估

用人单位对毕业生团队协作精神的满意度为 94.79%，其中“很满意”占比 69.79%，“满意”占比 25.00%。具体情况见下图：

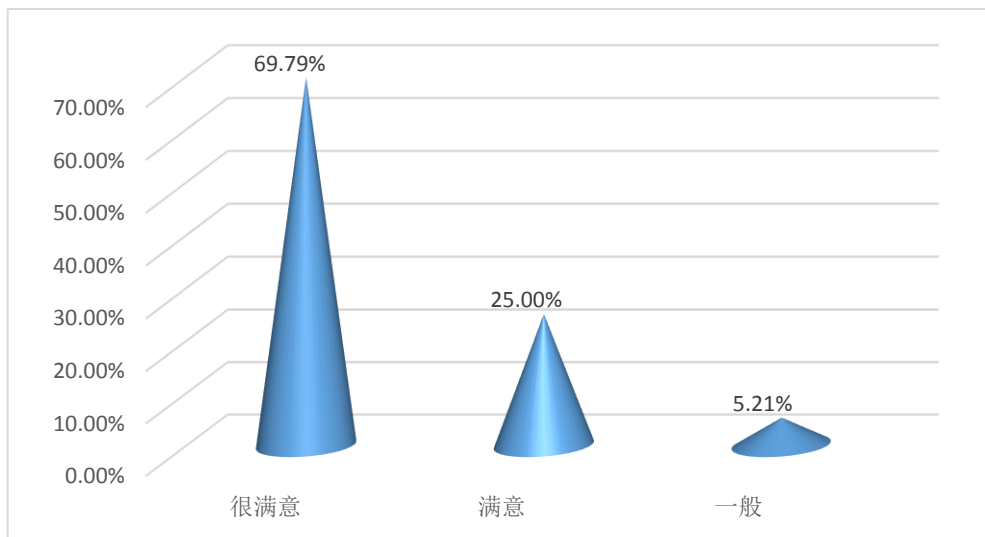


图 5-6 用人单位对毕业生团队协作精神的评价

备注：满意度=很满意+满意

七、综合评估

用人单位对毕业生的总体印象满意度很高，为 97.92%，其中“很满意”占比 65.63%，“满意”占比 32.29%。具体情况见下图：

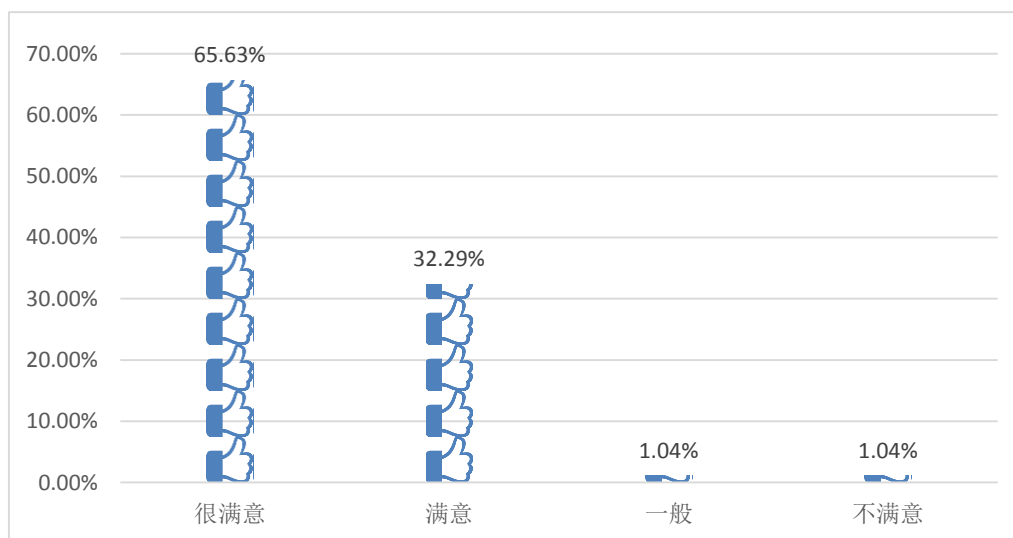


图 5-7 用人单位对毕业生综合评价

备注：满意度=很满意+满意

第六章 对教育教学的反馈

2017 届西安航空学院就业质量报告整体数据内容已基本结束，从上述数据内容中所表明的结果来看，西安航空学院的工作内容始终围绕着人才培养进行，各项工作的开展与推进也将学生就业质量放在了重要位置上，对就业质量情况中所反映的教育教学工作问题也极为重视。因此，在上一年度的工作中，学校取得了巨大的突破，这些突破都体现在调研数据中。

高等教育是直接与社会工作挂钩的教育，因此，毕业生的就业质量是学校教育教学质量的现实反馈，从这个角度衡量，西安航空学院毕业生就业质量的提高与学校在教育领域的不断探寻和对教育内容的不断优化有着密不可分的关系。

下文将就前文中的调研结论作以总结，得到有关西安航空学院教育教学的未来发展建议。

一、就业质量满意度对教育教学的反馈

就业满意度是衡量学校毕业生就业效果的主观指标，也是学校学生对自身就业状况的综合评价指标。随着社会的发展和就业压力的增大，提高学生的就业满意度对于社会的有序发展、学校的长远建设以及社会优秀人才的培养起至关重要的作用。通过对学校毕业生就业质量整体满意度的分析，可以反映出学校毕业生的整体就业质量，显示不足及需要改进的地方，为学校今后的人才培养工作提供重要参考。

调研结果显示，学校 2017 届毕业生就业状况整体满意度较高，已落实就业单位的毕业生对目前就业状况的满意度为 95.34%，整体就业质量较好。

在对各参评指标的调研中可知，为提高学校毕业生就业质量，学校应重视毕业生当前工作的薪资满意度、福利保障情况、工作与专业相关度及与理想职业一致性，帮助学生通过在校期间的努力提升这几项指标的满意度，获得更满足其需求的工作。

已就业毕业生专业与工作相关度是指毕业生在工作中运用所学专业知识的程度，也是反映毕业生就业质量的一个重要指标因素。2017 届已就业毕业生专

业与工作相关度为 67.88%，表明毕业生专业与工作较为相关。

针对相关度较低的学生，学校则应从这部分学生所学的专业设置着手，通过统计数据中各专业的就业率，合理地调整专业设置和各专业的学生招收人数，使各专业人数与市场需求有所对应，解决毕业生求职过程中，有些专业人才紧缺，不论水平高低都能顺利就业，有些专业人才过剩，哪怕学生在校成绩顶尖也只能另寻出路，最终导致部分学生的岗位与专业相关度低，影响毕业生整体就业满意度。同时，学校还应做好专业教学工作，提高专业教学水平，避免学生因专业水平不够而无法在自己的专业领域内找到较好的工作，只好选择一些对专业要求不高的行业就业。

二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈

毕业生作为高校教育教学的直接作用对象，他们对于母校的满意度直观反映了高校教育教学水平，是对教育教学质量的最清晰反馈，是各高校提升教育教学质量的重要指标。综合满意度问卷调查结果可知，毕业生对母校各项工作满意度较高，说明学校在促进学生就业创业方面做出了很多工作且得到了学生较高度度的认可。

根据调研，2017 届毕业生对母校整体满意度为 92.34%，其中毕业生对学校就业服务中举办校园招聘会、职业生涯规划指导、简历制作与求职面试指导的评价较好，表明学校在就业服务的这些方面得到了毕业生较高的评价。其中升学（出国）咨询和职业个体咨询方面的评价较低。

针对职业个体咨询和升学（出国）指导，学校应从开设相关的指导课程入手，加强对知识层面的帮助，其次组织学生多参加升学相关的讲座，鼓励学生深造和升学，增加相关指导老师，为学生答疑解惑，以提高此评价的满意度。

举办校园招聘会是学校为毕业生提供就业机会的重要途径，开展校园招聘工作，可以直接提供真实有效的就业信息给学生，同时给招聘单位和毕业生相互选择的机会。针对当前校园招聘活动安排的有待提高状况，学校应积极联系真实可靠的用人单位，开展各类校园招聘会，提供大量的就业信息给毕业生，有效的促进毕业生就业。

三、用人单位满意度对教育教学的反馈

用人单位作为高校毕业生的接收者和使用者,其满意度对促进高校就业管理和办学质量的提升起着重要推动作用。用人单位对毕业生和毕业生毕业院校满意度评价指标的选择取决于用人单位对毕业生及其所在院校的需求和评价两方面。

通过调研数据,可以得到2017年西安航空学院重点就业单位对毕业生及其学校的满意度情况较好,这证明当前学校教育教学水平优秀。这是对过去学校工作的肯定,也是学校长期发展的重要基础。

用人单位关于毕业基本能力的评价中,对毕业生总体印象满意度很高,为97.92%。其中用人单位对毕业生遵守工作纪律、敬业爱岗的满意度为100.00%,对毕业生团队协作精神满意度为94.79%,分析问题、解决问题的能力、动手能力、创新意识的满意度均为91.67%。

用人单位认为2017届毕业生在工作中整体表现较好,其中对毕业生的改进意见有:社会实践不足、创新意识不强、对于问题解决的灵活性有待提高和缺乏独立思考和自我分析能力。针对这些方面,学校可从为毕业生提供实践机会和增加学校的创新项目入手,增强毕业生实践操作能力,以及培养毕业生的创新能力以及独立思考解决问题的能力。

用人单位对学校提出的建议中,认为学校应做好学生与社会的对接工作,加强学生的就业指导。希望学校与用人单位多加联系,安排实习工作给毕业生,加强学生航空报国思想教育,为祖国的航空工业发展作出积极贡献,同时希望学校加强人才培养的创新意识与实践能力,在毕业生就业时越早定位,更有利于学生在专业知识上做充分准备。