



西安航空学院

2017-2018 学年本科教学质量报告

二零一八年十二月

目 录

一、学校概况.....	3
二、本科教育基本情况	4
(一) 人才培养目标及服务面向.....	4
(二) 专业设置情况.....	5
(三) 本科生生源质量.....	6
三、师资与教学条件	8
(一) 师资队伍情况.....	8
(二) 教师授课情况.....	9
(三) 教学经费投入情况.....	9
(四) 教学设施应用情况.....	10
四、教学建设与改革	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 课程建设.....	11
(三) 教材建设.....	11
(四) 实践教学.....	11
(五) 教学改革与研究.....	12
(六) 创新创业教育.....	13
五、质量监控与保障	13
(一) 教学质量保障体系建设.....	13
(二) 教学质量监控情况.....	14
(三) 教学质量信息及利用.....	16
(四) 教学质量改进情况.....	16
六、学生学习效果	17
(一) 学生学习风气.....	17
(二) 考取研究生情况.....	17

(三) 毕业情况.....	17
(四) 体质测试达标情况.....	17
(五) 就业情况.....	17
七、特色发展	18
(一) 以一流专业建设为抓手, 推进专业内涵发展.....	18
(二) 以应用型人才培养为引领, 深化人才培养模式改革.....	18
(三) 以课堂教学改革为重点, 提升课程教学质量.....	18
(四) 以学科竞赛为抓手, 提升学生实践能力.....	18
八、存在问题及改进措施	19
(一) 存在问题.....	19
1. 应用型教师队伍结构需进一步优化, 学科带头人引进有待加强.....	19
2. 科研和技术服务基础支撑条件还有待进一步改善和提高。.....	19
3. 办学经费紧张, 实践教学条件有待提升.....	19
(二) 改进措施.....	19
1. 不断加大高层次人才的引进培养力度。.....	19
2. 依托行业优势, 多方整合资源, 促进应用型科研成果转化。.....	19
3. 切实推进校企合作的力度, 提升专业服务能力和办学水平。.....	20
4. 加强国际合作, 深入研究“一带一路”国家战略内涵。.....	20
本科教学质量报告支撑数据.....	21

一、学校概况

西安航空学院是一所以工科为主、多学科协调发展的全日制普通高等学校，位于历史文化名城西安。

学校创建于 1955 年，原名为西安航空工业学校，隶属原航空工业部。1957 年合并兰州航空工业学校。1960 年升格为专科学校，更名为西安航空工业专科学校，后因国民经济调整而复原。1985 年经原国家教委批准升格为西安航空工业技术专科学校，1993 年更名为西安航空技术高等专科学校。1999 年划转地方，隶属陕西省人民政府，为中央与地方共建院校。2012 年经教育部批准升格为普通本科院校，更名为西安航空学院。建校 60 多年来，学校始终围绕立德树人根本任务，坚持“立足陕西，服务航空，面向西部，辐射全国”的办学定位，为我国航空工业建设和地方经济社会发展培养了 7 万余名应用型专门人才。

学校现有沣惠、阎良两个校区，占地 1158 亩，校舍建筑面积 43.45 万平方米；教学仪器设备总值 1.49 亿元；纸质图书 117 万册，电子图书 170 余万册；有航空综合实验实习基地、飞机结构实验室等校内实习基地及实验室 154 个，校外实习实训基地 55 个；设有集教学实习、生产、科研于一体的校办工厂，年产值超过 2000 万元；拥有特种泵系统技术国家地方联合工程研究中心、陕西省泵类装备研究中心、液压技术研究院等科研机构。学校现为全国新建本科院校联盟副理事长单位、中国产学研合作促进会常务理事单位、中国校企协同产学研创新联盟理事单位。

学校现有教职工 900 余人，专任教师 611 人，其中教授 52 人，副高级职称人员 178 人，具有研究生学历者 513 人；学校聘用客座教授 37 名，其中院士 2 名，著名专家学者 20 余名；有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 7 个；国家级教学名师 1 人，省级教学名师 7 人，省级优秀教师 3 人，省级师德标兵 3 人，省级优秀青年教师 1 人，享受国务院特殊津贴教师 1 名，60 余人次在省级以上学会担任职务。

学校设有飞行器学院、民航学院、机械工程学院、电子工程学院、材料工程学院、计算机学院、能源与建筑学院、车辆工程学院、经济管理学院、外国语学院、人文学院、理学院、创新创业学院、士官学院、继续教育学院、思想政治理论课教学科研部（马克思主义学院）和体育部等 17 个教学院（部）。开设飞行技术、飞行器制造工程、飞行器动力工程、材料科学与工程、机器人工程、飞机机电设备维修等 81 个本、专科专业，覆盖航空航天、机械、材料、电气、交通运输、工商管理 16 个专业大类，涉及工学、管理学等学科门类。现拥有省级本科专业综合改革试点项目 1 个，省级人才培养模式创新实验区 3 个，省级实验

教学示范中心 2 个，省级虚拟仿真实验教学示范中心 1 个，省级虚拟仿真实验教学项目 3 个；国家级、省级试点专业建设项目 8 个，省级重点专业 9 个；已建成国家级精品课程及精品资源共享课 11 门，省级精品课程及精品资源共享课 19 门。目前全日制在校生 13500 余人。

近年来，学校承担国家自然科学基金项目、科技部软科学基金项目、教育部社科基金项目、陕西省重大科技专项、陕西省自然科学基金项目、陕西省社会科学基金项目以及国家级、省级教改项目等科研课题 165 项；获得厅局级以上科研成果奖 38 项、专利 251 项，获得教育教学成果奖 12 项，其中国家级 1 项，省级特等奖 1 项、一等奖 4 项。公开发表学术论文 2000 余篇，其中 SCI、EI 检索收录 104 篇，核心期刊收录 768 篇。学校始终重视学生创新精神和实践能力的培养，组织学生参加全国大学生电子设计、数学建模、航空航天模型锦标赛等各级各类学科技能竞赛，获得国家级奖 364 项，省级奖 198 项，各类竞赛获奖数量达 601 项；获批国家级大学生创新创业训练项目 56 项，省级大学生创新创业训练项目 91 项；学校是陕西省高校实践育人创新创业基地。

学校紧紧依托行业优势，打造航空特色品牌，与中航工业集团公司等数百家国有大中型企事业单位建立紧密合作关系，开展“海航机务班”“天航机务班”“海航空乘班”等订单式人才培养工作；与火箭军、海军、战略支援部队联合培养“士官班”，实现了就业率与就业质量的同步提升。学校多次荣获“陕西省高等学校毕业生就业工作先进集体”称号。学校重视国际合作与交流，与德国北黑森应用技术大学合作举办陕西省首个双学位本科教育项目，与美国、加拿大、澳大利亚等国家的高校和科研机构建立了良好的合作关系。

当前，学校正按照“十三五”规划确定的蓝图，深化内涵建设，奋力追赶超越，主动对接跟进国家发展战略，产教融合，校企合作，从严从细从小落实以人才培养为中心的各项工作，不断提升办学水平和创新发展能力，努力将学校建设成为特色鲜明的高水平应用型高校。

二、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校坚持“依托航空、服务国防、立足陕西、辐射全国”的服务面向，按照应用型人才培养的办学定位，明确了“突出应用、强化能力、注重创新、彰显特色”的人才培养要求，努力培养掌握较为系统的基础理论、基本知识，具有从事相关专业工作的基本能力、工程素养和继续学习的能力，成为德、智、体、美、劳全面发展，有奉献精神、工程应用能力和创新创业意识的高素质应用型人才。

(二) 专业设置情况

目前学校共有 30 个本科专业，涵盖工学、理学、文学和管理学四大学科门类，涉及航空航天、机械、车辆、材料、计算机、电气、仪器、自动化、管理科学与工程等 16 个专业大类，本科专业情况设置见表 1。截至 2018 年 9 月底学校全日制在校生 13493 人，其中本科生 8483 人，占学生总数的 62.87%。

表 1 学校现设本科专业情况

序号	专业名称	专业类	专业代码	学科门类
1	飞行器动力工程	航空航天类	082004	工学
2	飞行器制造工程	航空航天类	082003	工学
3	测控技术与仪器	仪器类	080301	工学
4	交通运输	交通运输类	081801	工学
5	电气工程及其自动化	电气类	080601	工学
6	自动化	自动化类	080801	工学
7	计算机科学与技术	计算机类	080901	工学
8	建筑环境与能源应用工程	土木类	081002	工学
9	材料成型及控制工程	机械类	080203	工学
10	机械设计制造及其自动化	机械类	080202	工学
11	机械电子工程（含中德合作办学）	机械类	080204	工学
12	材料科学与工程	材料类	080401	工学
13	能源与动力工程	能源动力类	080501	工学
14	汽车服务工程	机械类	080208	工学
15	软件工程	计算机类	080902	工学
16	电子信息工程	电子信息类	080701	工学
17	财务管理	工商管理类	120204	管理学
18	信息与计算科学	数学类	070102	理学
19	飞行器设计与工程	航空航天类	082002	工学
20	车辆工程	机械类	080207	工学
21	物联网工程	计算机类	080905	工学
22	工程管理	管理科学与工程类	120103	管理学
23	物流管理	物流管理与工程类	120601	管理学
24	机器人工程	自动化类	080803T	工学
25	给排水科学与工程	土木类	081003	工学
26	商务英语	外国语言文学类	050262	文学

序号	专业名称	专业类	专业代码	学科门类
27	通信工程	电子信息类	080703	工学
28	复合材料与工程	材料类	080408	工学
29	飞行技术	交通运输类	081805K	工学
30	光电信息科学与工程	电子信息类	080705	理学

（三）本科生生源质量

2018年我校面向全国21个省（市、自治区）开展招生工作，招生计划共计3835名，其中本科2635名，专科1200名。实际录取共计3823名，其中本科2637，专科1186。本科计划完成率为100.08%。专科计划完成率为98.83%。2018年本科招生规模增长，招生专业类别及招生种类丰富，招生科类齐全。

2018年，我校本科生源质量较好。19个外省中理工录取最低分超出相应省控线100分以上的省份有3个，分别为河北、辽宁、河南，占本科招生省份的15%；文史类录取最低分超出省控线100分以上的省份有2个，分别为河南、新疆。与2017年相比增加3.17%。

2018年在陕西普通类本科计划共计1874名，其中文史91名，理工1773名。实际录取1864名，其中文史91名，理工1773名。理工类专业录取最高分484分，录取最低分445，超出省控线20分，录取最低位次71871位，平均分451.89分；文史类录取最高分511分，录取最低分491分，超出省控线24分，录取最低位次18232位，平均分495.8。整体生源质量较2017年有小幅提高。

2018年普通类本科理工类各省份录取分数一览表

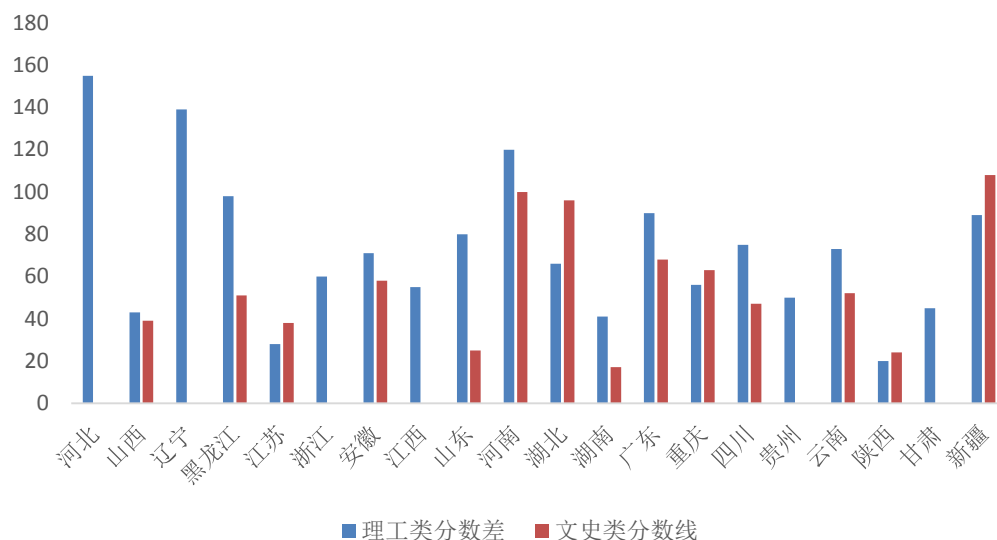
省份	理工						与2017年分数差相比
	录取数	最高分	最低分	平均分	省控线	分数差	
河北	20	527	513	516.91	358	155	↓
山西	26	496	475	480.21	432	43	↑
辽宁	15	529	507	513.24	368	139	↑
黑龙江	17	495	451	468.39	353	98	↓
江苏	14	334	313	325.88	285	28	↓
浙江	16	562	550	554.25	490	60	↑
安徽	12	515	503	507.48	432	71	↓
江西	11	520	502	506.22	447	55	↑
山东	17	539	515	523.05	435	80	↑
河南	9	521	494	500.22	374	120	↓
湖北	20	521	441	485.00	375	66	↓
湖南	12	504	491	497.19	450	41	↑
广东	12	485	466	473.32	376	90	↑
重庆	17	499	484	490.24	428	56	↑
四川	15	546	533	537.18	458	75	↑

贵州	20	454	429	437.04	379	50	↑
云南	7	525	503	510.67	430	73	↑
陕西	1773	484	445	451.89	425	20	↑
甘肃	12	485	481	483.02	436	45	↓
新疆	8	503	430	474.47	341	89	↑

2018年普通类本科文史类各省份录取分数一览表

省份	文史						与2017年分数差相比
	录取数	最高分	最低分	平均分	省控线	分数差	
山西	4	518	515	516.61	476	39	↑
黑龙江	3	465	457	461.76	406	51	↑
江苏	3	321	319	320.00	281	38	↑
安徽	3	547	544	545.04	486	58	↓
山东	3	541	530	534.11	505	25	↑
河南	3	538	536	536.78	436	100	↓
湖北	3	538	537	537.44	441	96	↑
湖南	3	550	543	546.77	526	17	↑
广东	3	512	511	511.63	443	68	↑
重庆	3	498	497	497.51	434	63	↑
四川	3	545	539	541.77	492	47	↓
云南	3	544	542	542.95	490	52	↓
陕西	91	511	491	495.99	467	24	↑
新疆	4	485	480	481.86	372	108	↑

2018年普通类本科各省文理科录取分数差对比图



2018年普通类本科分专业分科类计划执行表

科类	专业	陕西					录取数
		最高分	最低分	平均分	省控线	分数差	
理工	材料成型及控制工程	460	447	448.32	425	22	80
	材料科学与工程	456	446	447.19	425	21	78

	财务管理	462	447	451.39	425	22	76
	测控技术与仪器	468	446	448.74	425	21	72
	车辆工程	461	446	447.27	425	21	114
	电气工程及其自动化	468	449	452.79	425	24	100
	电子信息工程	466	449	451.66	425	24	72
	飞行器动力工程	484	453	457.52	425	28	70
	飞行器设计与工程	478	460	466.98	425	35	70
	飞行器制造工程	482	455	459.49	425	30	149
	复合材料与工程	461	446	448.30	425	21	40
	给排水科学与工程	461	445	449.30	425	20	40
	工程管理	475	445	449.09	425	20	80
	光电信息科学与工程	455	445	447.47	425	20	40
	信息与计算科学	469	446	448.66	425	21	72
	机器人工程	478	449	452.88	425	24	72
	机械电子工程	461	448	450.49	425	23	105
	机械设计制造及其自动化	470	451	454.43	425	26	108
	计算机科学与技术	468	451	454.81	425	26	70
	建筑环境与能源应用工程	467	445	447.89	425	20	40
	交通运输	452	445	446.90	425	20	80
	能源与动力工程	457	446	448.38	425	21	40
	汽车服务工程	467	445	446.87	425	20	72
	软件工程	480	451	456.76	425	26	72
	通信工程	477	449	452.79	425	24	74
	物联网工程	466	448	450.76	425	23	20
	物流管理	468	446	450.54	425	21	75
	自动化	458	447	449.33	425	22	72
	理工小计:	484	445	451.89	425	20	2053
文史	财务管理	509	496	500.81	467	29	38
	商务英语	511	491	494.06	467	24	74
	物流管理	503	495	496.45	467	28	20
	文史小计:	511	491	495.89	467	24	132

三、师资与教学条件

(一) 师资队伍情况

学校现有专任教师 611 人、外聘教师 142 人，折合教师总数为 682 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.23:1。按折合学生数 13,514.1 计算，生师比为 19.82。专任教师中，“双师型”教师 157 人，占专任教师的比例为 25.7%；具有高级职称的专任教师 178 人，占专任教师的比例为 29.13%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 513 人，占专任教师的比例为 83.96%。35 岁及以下教师有 267 人，占专任教师比例 43.7%；36-55 岁的教师有 325 人，占专任教师比例 53.19%；56 岁及以上 19 人，占专任教师比例 3.11%。

现有国家级、省级教学名师 8 人，省级优秀教师 3 人，省级师德标兵 4 人，省级师德先进个人 1 人，省级优秀青年教师 1 人，省级先进个人 1 人。建设有国家级教学团队 1 个，省部级教学团队 7 个。

学校十分重视青年教师的学习与教育工作，教师发展中心以“促进教师教学提升发展”为本，保障教师的可持续发展 2017-2018 学年累计承办各类培训讲座 12 场，参加教育学习的教师达到 1811 人次。

2017-2018 年度通过招聘、引进等新进 78 名博士和 71 名硕士，资助 5 名在职青年教师攻读博士学位，选派 7 名青年骨干教师分别赴西北大学、浙江大学、陕西师范大学、西安交通大学接受国内访学。有 6 人分别到伦敦金斯顿大学、法国巴黎第十一大学、澳大利亚查尔斯特大学、美国宾夕法尼亚州立大学、英国诺丁汉大学、美国纽约城市大学高校开展交流学习。有 179 名青年教师暑期下厂实践锻炼，提高教师实践能力，为工程应用型技术人才培养做好条件保障。

（二）教师授课情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 220，占总课程门数的 40.52%；课程门次数为 696，占开课总门次的 30.88%。

正高级职称教师承担的课程门数为 41，占总课程门数的 7.55%；课程门次数为 77，占开课总门次的 3.42%。其中教授职称教师承担的课程门数为 39，占总课程门数的 7.18%；课程门次数为 74，占开课总门次的 3.28%。

副高级职称教师承担的课程门数为 196，占总课程门数的 36.1%；课程门次数为 619，占开课总门次的 27.46%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 181，占总课程门数的 33.33%；课程门次数为 578，占开课总门次的 25.64%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 21 人，以我校具有教授职称教师 42 人计，主讲本科课程的教授比例为 50%。

我校有国家级、省级教学名师 8 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 6 人，占比为 75%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 5 人，占授课教授总人数比例的 20.83%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 59 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 52.21%。

（三）教学经费投入情况

2017 年教学日常运行支出为 3,812.15 万元，本科实验经费支出为 338.27 万元，本科实习经费支出为 277.2 万元。生均教学日常运行支出为 2823.81 元，生均本科实验经费为 399.19 元，生均实习经费为 327.12 元。

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

根据 2018 年统计，学校总占地面积 772,003.86m²，产权占地面积为 772,003.86m²，绿化用地面积为 162,216m²，学校总建筑面积为 399,974.86m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 175,880.5m²，其中教室面积 45,541.76m²，实验室及实习场所面积 66,484.08m²。拥有学生食堂面积为 21,948.5m²，学生宿舍面积为 101,286.41m²，体育馆面积 8,226.6m²。拥有运动场 67 个，面积达到 64,897m²。

按全日制在校生 13,500 算，生均学校占地面积为 57.19（m²/生），生均建筑面积为 29.63（m²/生），生均绿化面积为 12.02（m²/生），生均教学行政用房面积为 13.03（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.92（m²/生），生均宿舍面积 7.5（m²/生），生均体育馆面积 0.61（m²/生），生均运动场面积 4.81（m²/生）。

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 14,684.368 万元，生均教学科研仪器设备值 1.09 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2,098.05 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 16.67%。

本科教学实验仪器设备 7,649 台（套），合计总值 10837.98 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 142 台（套），总值 5501.65 万元，按本科在校生 8,474 人计算，本科生均实验仪器设备值 12789.69 元。

学校有省部级实验教学中心 3 个，省级虚拟仿真实验教学项目 3 项。

3.图书馆及图书资源

截至 2017 年底，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 17,693m²，阅览室座位数 2,786 个。图书馆拥有纸质图书 965,543 册，当年新增 45,826 册，生均纸质图书 71.45 册。图书馆还拥电子图书 1,700,781 册，数据库 29 个。2017 年图书流通量达到 136,762 本册，电子资源访问量 3,274,905 次。

4.信息资源

学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 4,200Mbps。网络接入信息点数量 4,920 个。电子邮件系统用户数 16,500 个。管理信息系统数据总量 25,200GB。信息化工作人员 2 人。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

学校共有本科专业 30 个，今年招生的本科专业 29 个，停招的校内专业分别

是：交通运输（汽车运用工程方向），交通运输（民航机务工程方向）。我校专业带头人总人数为 33 人，其中具有高级职称的 33 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 11 人，所占比例为 33.33%。

在专业布局上，学校逐步完善“一体两翼”（一体：航空制造业；两翼：民用航空业、通用航空业）的发展战略，进一步优化专业结构布局，彰显办学特色。2018 年，学校新增“飞行技术”“光电信息科学与工程”两个本科专业。我校首次申报的“飞行技术”专业属国家控制布点专业，此次申报成功意味着我校成为西北地区唯一一所拥有飞行技术专业的本科高校。

（二）课程建设

我校自 2016 年启动在线开放课程建设（MOOCs，简称慕课）工作，目前已经建成校内在线开放课程(SPOC)6 门，《统万城》导读慕课（MOOC）1 门。其中《统万城》导读已经在学堂在线平台发布，并于今年 9 月开课。《汽车构造》、《航空航天概论》和《计算机文化基础》在智慧树和学堂在线平台同时发布，《高等数学》《线性代数》和《传热的奥秘》在校内网络课程平台以 SPOC 形式开展。校内对《航空航天概论》和《计算机文化基础》实施混合式教学改革，不再采用传统授课模式，收效良好。2017-2018 学年，校内立项并在建的 SPOC 课程 40 门。引进尔雅通识课、智慧树平台网络课程等累计 300 余门，极大地丰富了学生的学习资源和通识教育选修课资源。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 543 门、2254 门次。

（三）教材建设

学校规范教材选用流程，制定了教材选用管理办法、教材（专著）出版基金评选细则以及教材出版、评选与奖励实施办法等相关规定，通过教务综合系统开展教材选用、评价等。开展校级应用型教材立项工作，设立应用型教材建设专项资金，鼓励教师与企业合作编写特色鲜明的应用型教材或讲义，支持选用特色鲜明的应用型教材进课堂，并对优秀获奖教材予以奖励。2017 年，共出版教材 5 种（本校教师作为第一主编）；当年入选国家级规划教材 1 种。校内应用型教材建设项目验收各类自编教材（讲义、指导书）等 16 本。

（四）实践教学

1.实践教学

本学年为本科生开设实验的专业课程共计 197 门，其中独立设置的专业实验课程 45 门。学校有实验技术人员 56 人，具有高级职称 3 人，所占比例为 5.36%，具有硕士及以上学位 38 人，所占比例为 67.86%。2018 年利用中央财政专项资金共建设大数据技术实验室、航空维修无损检测实验平台、材料科学创新实验实验

教学平台等 10 个实验室共计 2911 万元,其中第一批 7 个实验室基本完成了建设工作,第二批 3 个实验室建设工作正在开展。积极开展教育部产学研合作协同育人项目申报工作。“应用型本科院校通信工程综合实验平台建设”等 10 个项目获批教育部 2018 年第一批产学研合作协同育人项目。

学校现有校外实习、实训基地 55 个,本学年共接纳学生 5,097 人次。本年度完成了生产实习共计 103 个班级 3837 人次,金工实习共计 116 个班级 4751 人次 39655 天,毕业实习共计 34 个班级 1313 人次,确保实践教学环节按人才培养方案规定开出,保证了全校实践教学的顺利运行。

2.本科生毕业设计(论文)

为加强毕业设计质量监控,严格过程控制与目标管理,在《西安航空学院本科毕业实习与毕业设计(论文)工作管理规定》的基础上,下发了《关于做好 2018 届本科毕业设计(论文)工作的通知》等多个文件。本学年共提供了 2260 选题供学生选做毕业设计(论文)。我校共有 304 名教师参与了本科生毕业设计(论文)的指导工作,指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 38.49%,学校还聘请了 70 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.04 人。为加强学术道德和学风建设,营造学术诚信氛围。为进一步提高我校本科毕业设计(论文)质量,学校对 2018 届 2260 名本科生毕业设计(论文)的复制比使用“中国知网”大学生论文检测系统进行检测,取得了良好的效果。根据《西安航空学院校级优秀本科毕业设计(论文)评选办法》(西航教字〔2018〕9 号)等有关文件精神,评选出 79 篇学士学位论文为西安航空学院 2018 届校级优秀本科毕业设计(论文)。

(五) 教学改革与研究

学校围绕航空特色和应用型人才培养特点,积极推动教学改革与研究,根据《西安航空学院教育教学质量工程奖励办法(试行)》,设立专项经费开展教学改革与研究,围绕重点专业、教学团队、教学成果、教学质量优秀奖、教材出版、教学竞赛奖、学科技能竞赛等多方面鼓励教师做好教学研究和改革。

2017-2018 学年,学校先后开展了教师教学竞赛、教师微课教学比赛、课堂教学创新大赛等多项教学竞赛活动,组织教师参加陕西省第三届高校教师微课教学比赛、陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛、陕西省首届高校课堂教学创新大赛等,共有 30 余位教师获得奖励。

2018 年,学校对校级本科教育教学改革及质量工程 2016 年结题与 2014 年延期项目进行了验收。共验收项目 50 项,其中 2016 年度 39 项,包含人才培养模式创新实验区项目 3 项,理实虚一体化课程综合改革项目 3 项,MOOC 项目 5 项,SPOC 项目 5 项,实验教学示范中心项目 4 项,综合改革试点专业项目 1 项,教学改革研究项目 18 项。

2018年，学校立项15项校级高等教育教学改革项目，6项新工科研究与实践项目，校级“优势专业”、“一流专业”、MOOC、SPOC等17项质量工程项目。获批教育部2018年第一批产学合作协同育人项目10项。

由我校独立完成的“根植‘航空城’，‘两融合、三协同’应用型人才培养的探索与实践”获得陕西省2017年高等教育教学成果奖一等奖。

（六）创新创业教育

学校创新创业教育牵头单位为创新创业学院。本年度开展创业培训项目7项，开展创新创业讲座6次。创新创业学院有创新创业教育专职教师3人，就业指导专职教师3人，创新创业教育兼职导师87人，组织教师创新创业专项培训8场次，至今有493人次参加了创新创业专项培训。

目前共设立创新创业教育实践基地（平台）29个，其中创业孵化园1个，众创空间2个，其他26个。开设创新创业教育课程32门，开设职业生涯规划及就业指导课程1门。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目23个（其中创新20个，创业3个），省部级大学生创新创业训练项目26个（其中创新26个）。

2018年我校在各级各类大学生创新创业竞赛中，获得国家级奖141项，省级奖117项，竞赛获奖数量达258项，其中在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区比赛中，我校参赛的10个师生团队荣获省级银奖2项铜奖6项；获批国家级大学生创新创业训练项目23项，省级大学生创新创业训练项目33项；学校获批2018年陕西省大学生校外创新创业教育实践基地建设项目1项。

五、质量监控与保障

（一）教学质量保障体系建设

学校始终把建立科学、规范、行之有效的教学质量保障体系作为本科教学的主要任务，并将教学质量作为“一把手工程”常抓不懈，确保本科教学工作中心地位，真正实现本科教育从质量内涵上“升本”。

1. 质量评价内容全面、方式多样

学校高度重视教学质量保障体系建设，坚持目标管理与过程控制相结合，在教学管理过程中，不断摸索，制定和完善了各类教学规章制度，涵盖教学工作各个方面。各教学单位根据实际情况和自身特点，在学校管理规章制度的框架内，制定了相应的实施细则，为落实教学管理工作，加强教学质量控制提供有效保障。同时，学校定期对各二级院部教研室开展的教研活动以及教师的教学质量和学生的学习情况进行监督和评价。

2. 落实教学质量保障制度，完善教学质量标准

坚持落实《西安航空学院教学质量保障调控费分配暂行办法》、《西安航空学

院听课制度》、《西安航空学院教学事故认定和处理办法》等教学质量保障性制度。本学年，各级领导、教研室主任、教师共听课 5790 次，对促进教师之间交流学习、研讨起到了积极的促进作用。

修订《西安航空学院课堂教学质量评价标准》，调整评价指标，使其更加科学。改进学生评教分数统计算法，排除掉评教分数中一定比例的最高分和最低分，使评价结果更加真实的反映教师授课水平。

3. 成立第二届校级教学督导组，推进二级院（部）督导机构建设

学校于 2018 年 3 月对校级教学督导组进行换届改选，成立第二届校级教学督导组。聘任教学督导专家 11 名，形成了多学科、专兼职、校内外相结合、管理和教学经验较丰富的督导队伍，校外比例、职称等级和学科覆盖面均比上一届有所提高。新一届教学督导组成立后，严格执行督导例会制，每两周召开一次督导组会议，安排近期工作，并对前期工作进行交流和小结，共召开督导组会议 17 次。

2017 年 12 月，各二级学院（部）均成立本单位二级教学督导组。2018 年起，各二级教学督导组开始履行职责，开展本单位教学督导工作。为提高校院两级教学督导工作效能，2018 年 6 月召开校院两级教学督导工作交流会，会议就两级教学督导组本学期开展的工作、职能分工和工作方法等问题进行了交流探讨，为实现“分工明确、上下联动、齐抓共管、各有侧重”的工作局面打下基础。

4. 成立本科生教学信息员队伍

在充分调研学习基础上，出台《西安航空学院本科生教学信息员制度实施办法》。2017-2018 学年第一学期，成立学校首届本科生信息员队伍，涵盖两校区 33 个专业 89 名学生。学生信息员定期向学校反映教学相关问题和建议，充分发挥了学生在教学质量监控中的作用。

5. 建立教学质量监控与评价网络平台

为解决教学质量监控与评价过程效率较低、数据收集渠道不通畅、统计分析不到位等问题，学校在 2017 年构建教学质量监控及评价信息化网络平台，实现了教学质量监控与评价工作的信息化处理。

该平台具有评教、评学、督导评价、问题反馈与处理、教学质量分析等主要功能。将全体教师、教职工、学生融入教学质量监控与评价体系，以校院两级教学督导组、本科生教学信息员队伍为主体，开展较为全面的师生评价工作，较好的实现了教学质量监控信息反馈机制，并能够促进教学质量激励机制的提升，最终实现学校教学质量的提升。

（二）教学质量监控情况

1. 实施学校内部教学质量评价

学校通过各类评教、评学等及期初、期中、期末三种教学检查方式和教学情

况反馈、教学基本状态数据采集,实现全方位、全过程的教学质量常态监控,使得由教学质量目标与决策系统、保障系统、信息系统、评估系统、激励系统和反馈系统组成的教学质量保障与监控体系日益完善。

学校制定了科学、准确、全面的评价指标体系,设置了教书育人、教学环节、教学内容、教学方法、教学形式、教学素质、辅导答疑、教学效果8个指标,采用主观和客观相结合的评教方式,以学生评教结果为基础,综合督导专家评教、同行评教、领导评教等评价意见,对教师进行客观公正的评价。

2017-2018 学年教学质量评价汇总表

评价类型	合计(次)
学生评教	154094
督导评教	1059
领导评教	1097
同行评教	15939
教师自评	1137
教师评学	4131

2. 日常教学质量监控常态化

坚持日常课堂教学检查。教学督导组深入课堂教学第一线,对全校开设的理论课以及实验、实践环节进行教学检查,在教学现场对教师进行指导,填写教学质量评估表,给出评价意见,帮助教师提高教学水平。2017-2018 学年,教学督导组听课共计 1059 次,被听课教师达 253 人,包括新教师、部分老教师、教学竞赛参赛教师、兼职教师、外聘教师等。

坚持期初、期中和期末教学检查。期初教学检查:每学期开学初,均对两校区的教学秩序、教学环境及教学保障等方面进行检查,并将发现的问题及时反馈。期中教学检查:实行校、院(部)两级检查机制,开展教学秩序与教学运行、实验室管理及运行、教师授课情况、作业布置和批改情况、教学文档、教学管理制度、学生到课及出勤情况、学风教育活动等情况的检查,开展重点项目的检查,对本科毕业设计(论文)工作和试卷评阅归档情况进行检查。期末教学检查:主要开展期末考试、英语四、六级和 A、B 级考试巡考,以及实践教学环节的检查。

坚持教研活动指导检查。根据《西安航空学院教研活动指导意见》,教学督导组参与院(部)教研活动共 64 场,为教研活动的开展提出意见和建议,定期在全校通报教研活动开展情况,教研活动数量和水平比往年有了较大提高,在校内形成了良好的教学研讨氛围,对提升教师教学能力,提高教学质量产生了积极作用。

（三）教学质量信息及利用

通过教学情况反馈、教学基本状态数据采集以及召开各类座谈会的方式，收集教学基本信息，进行质量监控。

1. 开展师生满意度调查

开展师德师风满意度学生问卷调查活动，获得学生提供的有价值的建议 20 余条。通过学生对我校师德师风现状的评价，了解我校师德师风现状，可以更加有针对性地加强我校师德师风建设。

我校参与中国高等教育研究院校开展的 2018 年全国高等教育满意度调查活动，组织本科毕业生 200 名、教职工 50 名参与问卷调查的填写，对我校教育教学工作情况做出满意度评价。

2. 组织召开各类座谈会

通过组织召开各类座谈会，及时反馈检查情况并听取建议意见，改进今后工作，组织召开近 2 年进校教师教学情况反馈及交流座谈会，督导组对新教师课前准备、授课过程、教案中的教学设计等方面的问题进行及时反馈。期中教学检查期间，校、院共召开各类教师座谈会 29 场，学生座谈会 40 余场，掌握了教学第一线的信息。

3. 建立与完善信息收集、监控与反馈体系，形成闭环系统

通过《教学检查情况落实与反馈表》，将问题“一事一单”反馈到相关单位，并跟进问题解决情况，定期通报，形成监控信息传递的闭环。本措施提高了问题的关注率和解决率，使广大师生可以了解到问题的解决情况，避免重复反映问题，提高效率。共反馈课堂教学、教学秩序、教学管理、教学条件、环境及保障等问题 63 个，督促落实解决 46 个。

4. 定期编印《教学督导简报》

督导简报是发布教学督导信息的主要窗口，督导简报内容涵盖督导动态、教学运行状态、课堂教学、学风、教学条件、环境及保障检查与问题落实、教师教学心得等多方面内容，分为周报、月报两种版本，纸质版和电子版两种介质，面向校领导、职能部门、各教研室、教师。本学年共编印周报 9 期，月报 8 期。

（四）教学质量改进情况

各种教学质量监控渠道获得的一线教学信息，通过各种形式反馈给学校领导、学院领导或教师本人，有力促进了学校教学的整改。学校定期召开校长办公会，研究解决发现的本科教学中的各种问题，及时对教学改革与建设等工作进行部署。各教学单位也针对教学中存在的问题，及时召开会议研究，通过听课、教学研讨、专题活动、教学改革等方式，解决问题，努力提升教学质量。

六、学生学习效果

（一）学生学习风气

学校建立了一套较为完善的学生日常管理规章制度，在实施过程中，不断强化服务意识，注重情感教育，寓管理于服务，服务中强管理，收到了良好的教育效果。通过加强学生在早操、早读、课堂考勤、按时归寝、考试及学校重大会议和活动等方面的教育和管理，有效的提升了学生精神风貌和校风。

学校通过教师自评、学生评价、学生问卷调查、各类座谈会等，对教学情况进行有效反馈和交流。各学院辅导员、班主任经常了解学生学习状况，及时对学生进行分类分析和指导，尤其做好“问题学生”的日常监督与管理工作，充分发挥学生党员、学生干部在学风建设中的组织作用和模范带头作用，以优良的党风带动学风。

（二）考取研究生情况

我校鼓励学生参加硕士研究生考试。2018 届本科毕业生中，共有 157 名学生被西安交通大学、西北工业大学等国内 59 所院校录取。

（三）毕业情况

2017 年，学校新修订了《西安航空学院学士学位授予实施细则》，进一步规范学士学位授予程序，保障学位授予质量。2018 届共有本科毕业生 2338 人，实际毕业人数 2178 人，毕业率为 93.16%，学位授予率为 94.08%。

2018 届我校本科生一次就业率为 93.16%。通过调研，用人单位关于毕业基本能力的评价中，对毕业生总体满意度达 97.92%，对毕业生团队协作精神满意度为 94.79%，分析问题、解决问题的能力、动手能力、创新意识的满意度均为 91.67%。本学年，转专业学生 105 名，占全日制在校本科生数比例为 1.24%。

（四）体质测试达标情况

按照高等学校体育工作标准的要求，面向全体本科生开设体育基础课、选修课、训练课等，学校认真贯彻《国家学生体质健康标准》，成立了工作领导小组，由主管院长担任组长，体育部具体负责，教务处等单位协调配合，保证体质健康测试顺利实施，严格按照国家测试标准，统一安排测试项目。2017-2018 学年学生体质健康测试及格率达 86.06%。

（五）就业情况

截至 2018 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 93.16%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 61.97%。升学 161 人，占 7.39%，其中出国（境）

留学 1 人，占 0.05%。

七、特色发展

（一）以一流专业建设为抓手，推进专业内涵发展

认真贯彻落实省委、省政府《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》，以建设成为航空特色鲜明的高水平应用型高校为奋斗目标，扎实推进学校“一流学院，一流专业”建设。做好“测控技术与仪器”、“机械电子工程”和“飞行器制造工程”三个省级“一流专业”的建设工作，注重阶段成果凝练，从政策、资金等方面加大对“一流专业”的倾斜力度。同时对标陕西省“一流专业”建设标准（本科），制定学校的“一流专业”建设标准，下大力气培育校级“一流专业”10 余项，广泛开展专业研讨和教育教学理念转变大讨论，不断努力，再创“一流”。

（二）以应用型人才培养为引领，深化人才培养模式改革

学校注重优化应用型人才培养的顶层设计，牢固树立本科教学工作中心地位，始终坚定不移地走内涵式发展道路，以促进学生全面发展为目标，以凸显应用型办学特色为主线，以推进产教融合、校企合作为路径，以深化教育教学改革为动力，以构建教学质量监控与保障体系为抓手，探索具有西航特色的应用型发展道路。不断深化人才培养模式改革，围绕培养有奉献精神、工程应用能力和创新创业意识的高素质应用型人才，通过实施校企联合制定应用型人才培养方案，与企业合作开发课程，校企共同编写若干应用型教材，聘请企业技术人员承担教学任务、指导毕业设计等强化校企合作教育；通过开展校级人才培养模式改革创新、教学团队建设、MOOC 建设、应用型教材建设等实施人才培养模式改革创新试点；推行校企“订单式”培养、“产学研用一体化培养”、“国际合作联合培养”等探索产教融合等多样化发展途径，切实推进应用型人才培养改革。

（三）以课堂教学改革为重点，提升课程教学质量

开展各类教师教学比赛，提升课堂教学质量，本年度累计开展教师教学竞赛、教师微课比赛、教师课堂教学创新大赛、青年教师讲课比赛等四类，获得省级各类奖项 6 项，校内表彰 26 人次。组织开展全校理实一体化课程改革教学观摩课和信息化课堂教学改革示范观摩课，积极引导广大教师采用信息化教学手段提高课堂教学质量，实现课堂“以教为中心”向“以学为中心”转变。通过将新的教学手段应用于课堂教学，开创新的教学方法，对全校教师起到好的示范作用。

（四）以学科竞赛为抓手，提升学生实践能力

通过颁布《西安航空学院创新创业学分认定办法》及《西安航空学院第二课

学分认定及管理办法》，将学生学科竞赛和各类创新创业活动纳入培养方案，以赛促学，扩大学生的受益面。将学科竞赛与培养应用型人才的办学定位融为一体，践行“实践育人”的办学特色，坚持以竞赛促学业，用成绩励成才，使校园竞赛活动蔚成风气。各项制度日趋成熟和完善，在校内搭建了学科竞赛平台，形成了多个学科竞赛团队。结合本科生导师制管理办法，鼓励教师建立学生竞赛梯队，形成高年级带低年级，结构合理，集成性强的师生团队，有效提升教师和学生的实践能力。

八、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1.应用型教师队伍结构需进一步优化，学科带头人引进有待加强

近年来，学校多措并举，采用内培加外引的方式增加了教师数量，但是高水平学科专业带头人和国内外一流的学术领军人物仍然短缺，制约了高层次科研项目、重大科研成果的数量，影响了学校的进一步发展。

2.科研和技术服务基础支撑条件还有待进一步改善和提高。

科研方面虽然依托国家级工程研究中心在点上取得突破，但科研和技术服务的基础支撑条件还有待改善和提高，科研基础还相对薄弱，科研成果转化能力还须进一步提高。

3.办学经费紧张，实践教学条件有待提升

目前，学校教学基础设施建设压力大、任务重，虽增加了教学经费,保证了生均经费逐年增长。学校办学所需的经费来源单一，教学经费投入与尚不能很好适应学校的发展，教学经费投入仍需加大，教学资源总量有待扩充。

（二）改进措施

1.不断加大高层次人才的引进培养力度。

认真落实《西安航空学院高层次人才队伍建设实施办法(试行)》，多措并举，多方协调，加大博士研究生的引进和培养力度，完善校企合作人员互聘制，加大聘请国内外著名专家学者和高水平专业人才力度，多方确保高层次人才的引进效果。鼓励教师在职攻读博士学位、进修学习锻炼等方面提供条件。

2.依托行业优势，多方整合资源，促进应用型科研成果转化。

主动适应、融入行业 and 地方的新产业、新业态发展，重视应用课题的研发与推广。依托“中航工业高技能人才培训基地”、“省级专业人才继续教育基地”，整合学校的优质教育资源，大力开展各种形式的培训项目。发挥高层次人才和学术团队的引领效应，广泛开展面向中小微企业的技术服务。紧跟军工行业的重点项

目和型号的步伐，以泵类装备工程研究中心为平台，宜军宜民研发新品。

3.切实推进校企合作的力度，提升专业服务能力和办学水平。

努力推动各专业充分利用阎良航空产业基地的优势，与企业深入合作，校企共同探索人才培养模式改革创新，推动双方共同开展技术交流和服务等，努力提升专业服务社会能力，争取有更多的专业进入省级一流专业序列。

4.加强国际合作，深入研究“一带一路”国家战略内涵。

从研究航空制造、民航运输和通用航空产业链中的关键节点入手，在专业建设、课程设置、人才培养、技术服务等方面提升国际化办学水平，提升学校服务“一带一路”国家战略的水平。

附件

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 62.77%

2. 教师数量及结构:

全校教师数量及结构分布表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		611	/	142	/
职称结构	正高级	29	4.75	27	19.01
	其中教授	26	4.26	12	8.45
	副高级	149	24.39	23	16.2
	其中副教授	134	21.93	13	9.15
	中级	327	53.52	58	40.85
	其中讲师	297	48.61	17	11.97
	初级	102	16.69	20	14.08
	其中助教	93	15.22	18	12.68
	未评级	4	0.65	14	9.86
最高学位结构	博士	97	15.88	8	5.63
	硕士	416	68.09	49	34.51

	学士	87	14.24	73	51.41
	无学位	11	1.8	12	8.45
年龄结构	35岁及以下	267	43.7	47	33.1
	36-45岁	215	35.19	40	28.17
	46-55岁	110	18	24	16.9
	56岁及以上	19	3.11	31	21.83

分专业教师数量及结构分布表

序号	专业代码	专业名称	专业教师				授课教师					
			总数	近五年 新进教师	双师 型教师	具有行业 企业背景 教师	总数	高级 职称 数	教授 数	教授为本科生 上课率 (%)	教授为低 年级上课 数量	教授为低年级上 课比例 (%)
1	050262	商务英语	15	7	3	0	7	0		0.00	0	0.00
2	070102	信息与计算科学	13	4	9	0	15	6		0.00	0	0.00
3	080202	机械设计制造及其自动化	33	9	6	3	26	12	1	3.85	0	0.00
4	080203	材料成型及控制工程	10	4	5	4	23	8	1	4.35	1	4.35
5	080204	机械电子工程	25	9	13	2	37	16		0.00	0	0.00
6	080207	车辆工程	10	5	3	5	8	5		0.00	0	0.00
7	080208	汽车服务工程	16	9	6	4	23	10	3	13.04	1	4.35
8	080301	测控技术与仪器	15	4	4	0	16	6	2	12.50	0	0.00
9	080401	材料科学与工程	11	10	6	2	20	4		0.00	0	0.00
10	080408	复合材料与工程	12	11	3	1	4	2		0.00	0	0.00
11	080501	能源与动力工程	11	4	6	0	21	8		0.00	0	0.00
12	080601	电气工程及其自动化	20	8	5	3	17	9		0.00	0	0.00
13	080701	电子信息工程	11	1	3	0	15	5		0.00	0	0.00

14	080703	通信工程	10	6	1	2	3	1		0.00	0	0.00
15	080705	光电信息科学与工程	10	8	4	0		0		0.00	0	0.00
16	080801	自动化	16	6	9	1	19	7		0.00	0	0.00
17	080803T	机器人工程	10	2	4	0	4	2		0.00	0	0.00
18	080901	计算机科学与技术	18	4	9	3	25	6	1	4.00	1	4.00
19	080902	软件工程	17	6	6	1	12	3		0.00	0	0.00
20	080905	物联网工程	13	4	6	2	7	2	2	28.57	2	28.57
21	081002	建筑环境与能源应用工程	11	5	3	0	19	9	1	5.26	0	0.00
22	081003	给排水科学与工程	10	1	3	0	4	2		0.00	0	0.00
23	081801	交通运输	33	9	13	6	32	12	3	9.38	0	0.00
24	082002	飞行器设计与工程	10	8	2	1	8	3		0.00	0	0.00
25	082003	飞行器制造工程	19	8	9	5	37	14	3	8.11	0	0.00
26	082004	飞行器动力工程	14	9	2	5	18	7		0.00	0	0.00
27	120103	工程管理	10	3	5	0	7	1		0.00	0	0.00
28	120204	财务管理	13	4	3	0	13	8	2	15.38	2	15.38
29	120601	物流管理	12	1	6	0	7	3		0.00	0	0.00

3. 专业设置情况

专业设置情况表

本科 专业 总数	当年本科 招生专业 总数	新专业名单	当年停招专业名单
30	29	电气工程及其自动化,自动化,计算机科学与技术,建筑环境与能源应用工程,材料成型及控制工程,机械设计制造及其自动化,机械电子工程,机械电子工程,材料科学与工程,能源与动力	交通运输（汽车运用工程方向）,交通运输（民航机务工程方向）

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招生专业名单
		工程,汽车服务工程,软件工程,电子信息工程,财务管理,信息与计算科学,飞行器设计与工程,车辆工程,物联网工程,工程管理,物流管理,机器人工程,给排水科学与工程,商务英语,通信工程,复合材料与工程,光电信息科学与工程	

4. 全校生师比 19.82，分专业生师比如下表：

分专业生师比情况表

序号	专业代码	专业名称	专业教师				学生数量统计	生师比
			总数	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师	学生总数	生师比 (/1)
1	050262	商务英语	15	7	3	0	37	2
2	070102	信息与计算科学	13	4	9	0	142	11
3	080202	机械设计制造及其自动化	33	9	6	3	590	18
4	080203	材料成型及控制工程	10	4	5	4	418	42
5	080204	机械电子工程	25	9	13	2	412	16
6	080207	车辆工程	10	5	3	5	244	24
7	080208	汽车服务工程	16	9	6	4	182	11
8	080301	测控技术与仪器	15	4	4	0	352	23
9	080401	材料科学与工程	11	10	6	2	435	40
10	080408	复合材料与工程	12	11	3	1	314	26
11	080501	能源与动力工程	11	4	6	0	139	37
12	080601	电气工程及其自动化	20	8	5	3	416	21
13	080701	电子信息工程	11	1	3	0	544	49

14	080703	通信工程	10	6	1	2	224	22
15	080705	光电信息科学与工程	10	8	4	0	70	7
16	080801	自动化	16	6	9	1	434	27
17	080803T	机器人工程	10	2	4	0	67	7
18	080901	计算机科学与技术	18	4	9	3	526	29
19	080902	软件工程	17	6	6	1	237	14
20	080905	物联网工程	13	4	6	2	154	12
21	081002	建筑环境与能源应用工程	11	5	3	0	433	39
22	081003	给排水科学与工程	10	1	3	0	61	6
23	081801	交通运输	33	9	13	6	201	6
24	082002	飞行器设计与工程	10	8	2	1	71	7
25	082003	飞行器制造工程	19	8	9	5	334	18
26	082004	飞行器动力工程	14	9	2	5	345	25
27	120103	工程管理	10	3	5	0	139	14
28	120204	财务管理	13	4	3	0	217	17
29	120601	物流管理	12	1	6	0	144	12

5. 生均教学科研仪器设备值（元）10865.96

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）2098.05

7. 生均图书（册）71.45

8. 电子图书（册）1700781

9. 生均教学行政用房（平方米）13.03，生均实验室面积（平方米）3.14

10. 生均本科教学日常运行支出（元）2823.81

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2311.2

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）399.19

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）327.12

14. 全校开设课程总门数 662（本学年）

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门

15.实践教学学分比例分布（按专业）如下表:

实践教学学时学分比例分布表

序号	专业名称	学分总数	课内教学		实验教学		集中性实践教学环节		课外科技活动	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	材料成型及控制工程	193.0	120.00	62.18	20.00	10.36	43	22.28	10	5.18
2	材料科学与工程	192.0	121.00	63.02	18.00	9.38	43	22.40	10	5.21
3	复合材料与工程	193.0	122.00	63.21	22.00	11.40	39	20.21	10	5.18
4	交通运输	197.0	130.00	65.99	15.00	7.61	42	21.32	10	5.08
5	财务管理	188.0	119.00	63.30	23.00	12.23	36	19.15	10	5.32
6	物流管理	188.0	121.00	64.36	21.00	11.17	36	19.15	10	5.32
7	商务英语	186.5	107.00	57.37	33.50	17.96	36	19.30	10	5.36
8	软件工程	195.0	96.00	49.23	36.00	18.46	53	27.18	10	5.13
9	物联网工程	195.0	114.00	58.46	27.00	13.85	44	22.56	10	5.13
10	计算机科学与技术	195.0	113.00	57.95	29.00	14.87	43	22.05	10	5.13
11	建筑环境与能源应用工程	194.5	111.00	57.07	33.50	17.22	40	20.57	10	5.14
12	测控技术与仪器	198.0	107.00	54.04	44.00	22.22	37	18.69	10	5.05
13	能源与动力工程	193.5	123.00	63.57	20.00	10.34	40.5	20.93	10	5.17
14	自动化	197.5	120.00	60.76	26.50	13.42	41	20.76	10	5.06
15	给排水科学与工程	195.0	119.00	61.03	25.00	12.82	41	21.03	10	5.13
16	电子信息工程	193.0	117.00	60.62	28.00	14.51	38	19.69	10	5.18
17	通信工程	196.0	119.00	60.71	28.00	14.29	39	19.90	10	5.10
18	电气工程及其自动化	196.5	118.00	60.05	26.50	13.49	42	21.37	10	5.09
19	工程管理	195.0	119.00	61.03	21.00	10.77	45	23.08	10	5.13

20	车辆工程	194.0	120.00	61.86	21.00	10.82	43	22.16	10	5.15
21	汽车服务工程	191.0	115.00	60.21	24.00	12.57	42	21.99	10	5.24
22	信息与计算科学	193.0	115.00	59.59	25.00	12.95	43	22.28	10	5.18
23	机械设计制造及其自动化	200.0	123.00	61.50	22.00	11.00	45	22.50	10	5.00
24	机械电子工程（中德合作办学）	264.0	184.00	69.70	55.00	20.83	15	5.68	10	3.79
25	机械电子工程	195.0	114.00	58.46	32.00	16.41	39	20.00	10	5.13
26	机器人工程	196.0	115.00	58.67	33.00	16.84	38	19.39	10	5.10
27	飞行器动力工程	197.0	119.00	60.41	21.00	10.66	47	23.86	10	5.08
28	飞行器制造工程	196.0	116.00	59.18	25.00	12.76	45	22.96	10	5.10
29	飞行器设计与工程	194.5	115.00	59.13	26.50	13.62	43	22.11	10	5.14
30	飞行器制造工程(航空维修工程方向)	195.0	115.00	58.97	23.00	11.79	47	24.10	10	5.13
31	交通运输（汽车运用工程方向）	195.0	120.00	61.54	20.00	10.26	45	23.08	10	5.13
32	光电信息科学与工程	188.0	109.00	57.98	27.00	14.36	42	22.34	10	5.32
33	交通运输（民航机务工程方向）	197.0	112.00	56.85	27.00	13.71	48	24.37	10	5.08

16.选修课学分占总学分比例（按学科门类）统计表如下：

全校各学科 2017 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
哲学	--	--	--	理学	79.53	20.47	35.23
经济学	--	--	--	工学	82.75	17.18	34.73
法学	--	--	--	农学	--	--	--
教育学	--	--	--	医学	--	--	--
文学	80.16	19.84	37.27	管理学	78.90	21.10	31.87
历史学	--	--	--	艺术学	--	--	--

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）50%：

承担本科教学的具有教授职称的教师有 21 人，以我校具有教授职称教师 42 人计，主讲本科课程的教授比例为 50%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例为 3.28%：

正高级职称教师承担的课程门数为 41，占总课程门数的 7.55%；课程门次数为 77，占开课总门次的 3.42%。其中教授职称教师承担的课程门数为 39，占总课程门数的 7.18%；课程门次数为 74，占开课总门次的 3.28%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

19. 应届本科毕业生学位授予率 94.08%，毕业率 93.16%，分专业统计表如下：

应届本科毕业生学位授予率和毕业率统计表

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	授予学位数	应届就业人数	应届毕业率	学位授予率
0802031	材料成型及控制工程	89	10	83	84	88.76%	93.25%
0803011	测控技术与仪器	192	9	187	176	95.31%	97.39%
0806011	电气工程及其自动化	202	16	185	189	92.07%	91.58%
0808011	自动化	186	11	180	172	94.08%	96.77%
0820041	飞行器动力工程	89	16	83	81	82.02%	93.25%
0820031	飞行器制造工程	98	9	90	92	90.81%	91.83%
0809011	计算机科学与技术	192	25	171	179	86.97%	89.06%
0810021	建筑环境与能源应用工程	181	11	176	171	93.92%	97.23%
0804011	材料科学与工程	86	2	81	79	97.67%	94.18%
0802081	汽车服务工程	82	4	78	74	95.12%	95.12%
0802041	机械电子工程	132	6	124	125	95.45%	93.93%
0805011	能源与动力工程	129	10	123	122	92.24%	95.34%

0802021	机械设计制造及其自动化	221	16	207	207	92.76%	93.66%
0818011	交通运输	95	3	91	86	96.84%	95.78%
0818013	交通运输（民航机务工程方向）	91	4	90	89	95.60%	98.90%
0818012	交通运输（汽车运用工程方向）	113	8	100	103	92.92%	88.49%

20. 实践教学及实习基地（分学院统计）：

学校实习教学与实习基地情况表

序号	实验场所名称	所属单位名称	所属单位号	性质	共建情况	使用面积(平方米)
1	钣金铆接实验室	飞行器学院	1101	实训场所	否	268
2	航空发动机结构及系统实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	170
3	航空维修基本技能实验室	飞行器学院	1101	实训场所	否	134
4	飞机结构实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	170
5	航空概论实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	740
6	航空维修实验室	飞行器学院	1101	实训场所	否	268
7	航空发动机气动热力实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	268
8	航模创新实验室	飞行器学院	1101	实训场所	否	468
9	工程热力学及传热学实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	134
10	流体气动实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	134
11	乘务/机务实习区	飞行器学院	1101	实习场所	否	4500
12	标准线路施工实验室	飞行器学院	1101	实训场所	否	134
13	飞机连接技术实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	134
14	飞机装配检测实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	134
15	航空零部件制造虚拟仿真实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	是	134

16	航空发动机虚拟仿真实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	134
17	无损检测实验室	飞行器学院	1101	专业实验室	否	134
18	材料机械性能检测实验室	机械工程学院	1102	基础实验室	否	134
19	机械零部件强度与可靠性评价实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
20	力学虚拟仿真实验室	机械工程学院	1102	基础实验室	否	134
21	现代力学测试技术实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	268
22	结构动力学与故障诊断实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
23	公差与测量技术实验室	机械工程学院	1102	基础实验室	否	268
24	精度设计与检测实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
25	机电创新设计实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
26	机械设计综合实验室	机械工程学院	1102	基础实验室	否	134
27	机械工程认识实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	536
28	数字化设计与制造实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
29	机械制造综合实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	434
30	逆向工程与增材制造实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
31	智能制造实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
32	工装与夹具实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
33	先进制造技术实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
34	西航-塔普联合智能制造创新实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	是	134
35	液压元件及系统集成实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	434
36	液压控制综合实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
37	光机电测控技术实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
38	西航-瑞松北斗机器人应用联合实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	是	134

39	数控技术实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	268
40	机电一体化系统实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
41	机器人创新实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
42	流体传动与控制实验室	机械工程学院	1102	专业实验室	否	134
43	DSP 实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
44	PLC 技术实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	204
45	EDA 实验室/DSP 实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
46	电控实验实训室（1-2）	电子工程学院	1103	专业实验室	否	245
47	单片机实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	170
48	电工电子实验室	电子工程学院	1103	基础实验室	否	536
49	工业机器人及自动化生产线实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	170
50	电子实验室（1-3）	电子工程学院	1103	基础实验室	否	536
51	电工实验室（1-4）	电子工程学院	1103	基础实验室	否	732
52	电力电子与调速实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
53	电机实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
54	仪器仪表实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
55	智能微电网实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
56	供配电技术实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
57	过程控制实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	170
58	航空发动机仿真测试实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	170
59	飞行姿态虚拟仿真实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
60	通信技术实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
61	检测技术实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
62	楼宇自控实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	204
63	计算机控制技术实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134

64	信息与控制技术研究所/现场总线实验室	电子工程学院	1103	专业实验室	否	134
65	电子设计实验室	电子工程学院	1103	实训场所	否	134
66	应用电子技术实训基地	电子工程学院	1103	实训场所	否	170
67	材料分析表征实验室	材料工程学院	1104	专业实验室	否	154
68	材料性能测试实验室	材料工程学院	1104	专业实验室	否	154
69	大学生创新实验室	材料工程学院	1104	实训场所	否	154
70	铸造实验室	材料工程学院	1104	专业实验室	否	154
71	金相观察与制备实验室	材料工程学院	1104	专业实验室	否	154
72	材料制备实验室	材料工程学院	1104	专业实验室	否	134
73	表面工程实验室	材料工程学院	1104	专业实验室	否	134
74	航空计算机组成原理实验室	计算机学院	1105	专业实验室	否	162
75	计算机公共实验室(1-2)	计算机学院	1105	基础实验室	否	268
76	移动软件实验室	计算机学院	1105	其他	否	110
77	软件工程实验室	计算机学院	1105	专业实验室	否	200
78	软件基础实验室	计算机学院	1105	专业实验室	否	200
79	财税综合模拟实验室	计算机学院	1105	基础实验室	否	134
80	计算机网络实验室	计算机学院	1105	专业实验室	否	220
81	计算机综合实训基地(1-3)	计算机学院	1105	基础实验室	否	840
82	嵌入式系统实验室	计算机学院	1105	专业实验室	否	130
83	微机原理与接口技术实验室(1-2)	计算机学院	1105	专业实验室	否	268
84	微机组装实训基地(1-2)	计算机学院	1105	基础实验室	否	268
85	计算机综合实验室(机房 1-10)	计算机学院	1105	基础实验室	否	1500
86	计算机创新实验室	计算机学院	1105	其他	否	110
87	丝路软件实践基地	计算机学院	1105	其他	是	130
88	工程项目管理沙盘模拟实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	134

89	动力工程实习基地(1-2)	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	268
90	环境监测实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	278
91	建筑测量实训室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	134
92	空调实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	288
93	流体力学实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	158
94	热工实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	234
95	热能实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	368
96	给排水工程实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	168
97	水处理实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	168
98	膜技术实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	168
99	建筑工程实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	168
100	工程造价实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	168
101	能源与建筑仿真实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	134
102	制冷实验室	能源与建筑学院	1106	专业实验室	否	288
103	汽车检测实验室	车辆工程学院	1107	专业实验室	否	440
104	汽车电器实验室	车辆工程学院	1107	专业实验室	否	87
105	汽车科技创新实验室	车辆工程学院	1107	其他	否	108
106	汽车电控实验室	车辆工程学院	1107	专业实验室	否	134
107	汽车燃料料实验室	车辆工程学院	1107	专业实验室	否	153
108	汽车发动机性能实验室	车辆工程学院	1107	专业实验室	否	153
109	汽车结构实验室	车辆工程学院	1107	专业实验室	否	640
120	汽车营销实验室	车辆工程学院	1107	专业实验室	否	268
121	经管综合实验室	经济管理学院	1108	专业实验室	否	140
122	ERP 沙盘模拟实验室	经济管理学院	1108	专业实验室	否	108
123	财务决策与分析实验室	经济管理学院	1108	专业实验室	否	108
124	机场运行控制实验室	经济管理学院	1108	专业实验室	否	108

125	会计手工模拟实验室	经济管理学院	1108	专业实验室	否	60
126	航空公司运行控制实验室	经济管理学院	1108	专业实验室	否	108
127	语音室（1-13）	外国语学院	1109	基础实验室	否	1742
128	数学建模实训室	理学院	1111	基础实验室	否	134
129	大学物理创新实验室	理学院	1111	基础实验室	是	134
130	大学物理实验室（1-6）	理学院	1111	基础实验室	是	1700
131	大学物理演示实验室	理学院	1111	基础实验室	是	134
132	近代物理实验室	理学院	1111	基础实验室	是	134
133	大学物理设计与创新实验室	理学院	1111	基础实验室	是	134
134	钳工实训室	校办工厂（工程训练中心）	1501	实训场所	否	830
135	机工实训室	校办工厂（工程训练中心）	1501	实训场所	否	2800
136	热工实训室	校办工厂（工程训练中心）	1501	实训场所	否	200
137	数控实训室	校办工厂（工程训练中心）	1501	实训场所	否	3500

21. 应届本科毕业生初次就业率 93.16%。分专业统计情况如下：

校内专业代码	校内专业名称	应届毕业生数	授予学位数	应届就业人数	应届就业率
0802031	材料成型及控制工程	89	83	84	94.38%
0803011	测控技术与仪器	192	187	176	91.66%
0806011	电气工程及其自动化	202	185	189	93.56%
0808011	自动化	186	180	172	92.47%
0820041	飞行器动力工程	89	83	81	91.01%
0820031	飞行器制造工程	98	90	92	93.87%
0809011	计算机科学与技术	192	171	179	93.22%
0810021	建筑环境与能源应用工程	181	176	171	94.47%
0804011	材料科学与工程	86	81	79	91.86%
0802081	汽车服务工程	82	78	74	90.24%

0802041	机械电子工程	132	124	125	94.69%
0805011	能源与动力工程	129	123	122	94.57%
0802021	机械设计制造及其自动化	221	207	207	93.66%
0818011	交通运输	95	91	86	90.52%
0818013	交通运输（民航机务工程方向）	91	90	89	97.80%
0818012	交通运输（汽车运用工程方向）	113	100	103	91.15%

22. 体质测试达标率 86.06%，分专业统计表如下：

体质测试达标率分专业统计表

序号	专业	测试人数	合格人数	合格率	序号	专业	测试人数	合格人数	合格率
1	信息计算科学	103	88	85%	14	计算机科学与技术	128	112	88%
2	机械设计制造及其自动化	195	170	87%	15	软件工程	158	132	84%
3	材料成型及控制工程	237	212	89%	16	物联网工程	75	67	89%
4	机械电子工程	197	169	86%	17	建筑环境与能源应用工程	172	146	85%
5	机械电子工程（中德合办）	149	126	85%	18	交通运输	103	89	86%
6	车辆工程	105	96	91%	19	交通运输（汽车运用工程方向）	50	46	92%
7	汽车服务工程	184	156	85%	20	飞行器设计与工程	37	32	86%
8	测控技术与仪器	158	132	84%	21	飞行器制造工程	158	136	86%

9	材料科学与工程	148	123	83%	22	飞行器制造工程（航空维修工程方向）	120	108	90%
10	能源与动力工程	197	170	86%	23	飞行器动力工程	163	146	90%
11	电气工程及其自动化	250	220	88%	24	工程管理	62	58	94%
12	电子信息工程	150	131	87%	25	财务管理	147	121	82%
13	自动化	162	142	88%	26	物流管理	59	53	90%

23. 学生学习满意度（调查方法与结果）：

校制定了科学、准确、全面的评价指标体系，设置了教书育人、教学环节、教学内容、教学方法、教学形式、教学素质、辅导答疑、教学效果 8 个指标，采用主观和客观相结合的评教方式，以学生评教结果为基础，综合督导专家评教、同行评教、领导评教等评价意见，对教师进行客观公正的评价。学年评教信息如下表所示：

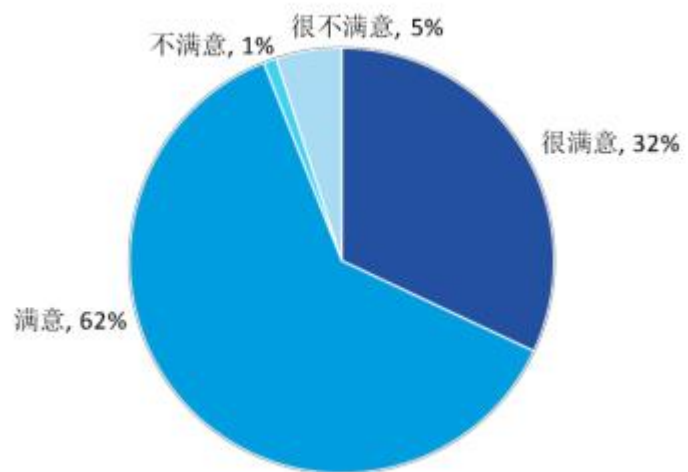
学年评教信息表

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	98.66	97.51	2.49	0	0
同行，督导评教	99.55	77.35	22.65	0	0
领导评教	97.32	97.48	2.52	0	0

24. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）：

对学校毕业生的满意度：由聘用过学校毕业生的用人单位回答对学校毕业生的满意程度，评价分为“无法评价”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围。对学校毕业生的总体满意度是回答满意的用人单位的百分比，计算公式的分子是回答属于满意范围的人数，分母是回答属于不满意和满意范围的总人数。聘用过学校毕业生的用人单位对学校毕业生的总体满意度为 94%；其中，“很满意”的比例为 32%，

“满意”的比例为 62%。



用人单位对学校学生的总体满意度

数据来源：麦可思-西安航空学院 2018 年用人单位评价数据